



Circolaren°98/2025-2026

Cavade' Tirreni, 04/12/2025

Agli Alunni

Ai Genitori

All'Albo Pretorio

Oggetto: Bando Selezione Alunni del Triennio per la partecipazione a Corsi di Potenziamento.

Si comunica che, nell'ambito delle attività di:

PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Avviso pubblico prot. 81652 del 23/05/2025 Obiettivo specifico ESO4.6 –Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica sotto-azione ESO4.6.A.4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-951
CUP: E34D25002080007

è stato pubblicato l'Avviso interno per la **selezione di Alunni della Scuola**, come da **Bando in allegato**.
La selezione dei Corsisti alunni riguarderà il modulo:

Numero modulo	Tipologia modulo	Titolo	Descrizione	Durata (ore)
5	Lingua madre	Italiano 1	Lingua italiana per alunni del biennio	30
6	Lingua madre	Italiano 1	Lingua italiana per alunni del triennio	30
7	Matematica, scienze e tecnologia	Topografia	Discipline di indirizzo per alunni del triennio tecnologico (CAT)	30
11	Matematica, scienze e tecnologia	Scienze integrate	Fisica per alunni del biennio	30

Le domande, debitamente compilate, dovranno essere consegnate a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto **entro le ore 12.00 del 10 Dicembre 2025**.

Ogni ulteriore notizia è reperibile nei Bandi, allegati anche alla presente circolare in uno ai moduli di partecipazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Franca Masi (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)



**Agli alunni Ai genitori Al sito WEB
All'Albo Pretorio**

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E
L'ACCOGLIENZA**

**PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE
ESTIVA DELLE LEZIONI**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E
COMPETENZE” 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)**

**Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel
periodo di sospensione estiva delle lezioni**

Avviso pubblico prot. 81652 del 23/05/2025

**Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica
sotto-azione ESO4.6.A.4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei
divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di
motivazione allo studio**

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-951

CUP: E34D25002080007

VISTO l'Avviso Pubblico AOOGABMI/Prot. n. 81652 del 23/05/2025, relativo a “Percorsi educativi e
formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione
estiva delle lezioni”;

VISTA la candidatura n. 15152 DEL 12/06/2025;

VISTA l'autorizzazione avvenuta in data 26/06/2025

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente “Regolamento concernente le
Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, con la quale è stato autorizzato il



progetto “Piano Estate” di cui alla candidatura n. 15152 del 12/06/2025 ;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 7 moduli del percorso formativo occorre selezionare corsisti alunni

EMANA

il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del percorso PON FSE+ Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i moduli:

Numero modulo	Tipologia modulo	Titolo	Descrizione	Durata (ore)
5	Lingua madre	Italiano 1	Lingua italiana per alunni del biennio	30
6	Lingua madre	Italiano 1	Lingua italiana per alunni del triennio	30
7	Matematica, scienze e tecnologia	Topografia	Discipline di indirizzo per alunni del triennio tecnologico (CAT)	30
11	Matematica, scienze e tecnologia	Scienze integrate	Fisica per alunni del biennio	30

Gli alunni potranno frequentare al massimo i corsi relativi a n° 1 modulo, facendone richiesta. Si precisa che:

- La partecipazione è aperta ad alunni di sessomaschile e femminile
- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 19 unità

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal mese di novembre 2025 e si concluderanno entro il mese di giugno 2026, con lezioni svolte sempre alla presenza di un esperto e di un tutor.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali e riassunti nelle seguenti tabelle:

Tabella 1 - Status socio-economico familiare							
	Indicatore ISEE familiare documentato					Punteggio attribuito	
1			Sino a €	13.000,00		Punti	8
2	Oltre €	13.000,00	e sino a €	19.000,00		Punti	7
3	Oltre €	19.000,00	e sino a €	25.000,00		Punti	6
4	Oltre €	25.000,00	e sino a €	31.000,00		Punti	5



5	Oltre €	31.000,00	e sino a €	37.000,00		Punti	4
6	Oltre €	37.000,00	e sino a €	43.000,00		Punti	3
7	Oltre €	43.000,00	e sino a €	49.000,00		Punti	2
8	Oltre €	49.000,00	e sino a €	55.000,00		Punti	1
9	Oltre €	55.000,00				Punti	0
N.B. In assenza di presentazione del modello ISEE (o di valida ed alternativa autocertificazione) sarà considerata la fascia oltre € 55.000,00							

Tabella 2 - Status culturale familiare				
	Indicatore culturale certificato		Punteggio attribuito	
1	Genitori entrambi con titolo di scuola primaria		Punti	8
2	Un genitore con titolo di scuola primaria ed un altro con titolo di scuola secondaria di primo grado		Punti	7
3	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di primo grado		Punti	6
4	Un genitore con titolo di scuola secondaria di primo grado ed un altro con titolo di scuola secondaria di secondo grado		Punti	5
5	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di secondo grado		Punti	4
6	Un genitore con titolo di scuola secondaria di secondo grado ed un altro con laurea triennale		Punti	3
7	Genitori entrambi con titolo di laurea triennale		Punti	2
8	Un genitore con titolo di laurea triennale ed un altro con laurea specialistica		Punti	1
9	Genitori entrambi con titolo di laurea specialistica		Punti	0
N.B. In assenza di uno dei genitori sarà valutato doppio il titolo di studio posseduto dal genitore superstite				



Tabella 3 - Status relazionale				
	Indicatore relazionale certificato		Punteggio attribuito	
1	Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento certificati (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia)		Punti	8
2	Alunni con deficit certificati di attenzione, iperattività, impulsività		Punti	7
3	Alunni con disabilità motorie certificate (disturbi cerebrali e/o paralisi)		Punti	6
4	Alunni con disturbi autistici certificati		Punti	5
5	Alunni BES con disturbi di tipo relazionale evidenziati dai consigli di classe		Punti	4
6	Alunni privi di entrambi i genitori		Punti	3
7	Alunni con genitori divorziati		Punti	2
8	Alunni con genitori separati		Punti	1
9	Alunni privi di problemi relazionali		Punti	0

Tabella 4 - Disagio nell'apprendimento				
	Indicatore dell'apprendimento certificato		Punteggio attribuito	
1	Alunni che frequentano per la 3° volta la medesima classe		Punti	8
2	Alunni che frequentano per la 2° volta la medesima classe		Punti	7
3	Alunni promossi con debiti formativi in tre materie nei precedenti due anni scolastici		Punti	6
4	Alunni promossi con debiti formativi in tre e due materie nei precedenti due anni scolastici		Punti	5
5	Alunni promossi con debiti formativi in due materie nei precedenti due anni scolastici		Punti	4
6	Alunni promossi con debiti formativi in due ed una materia nei precedenti due anni scolastici		Punti	3
7	Alunni promossi con debiti formativi in una materia nei precedenti due anni scolastici		Punti	2
8	Alunni promossi con debito formativo in una materia in uno dei due precedenti anni scolastici		Punti	1
9	Alunni promossi senza debiti formativi		Punti	0



Tabella 5 - Rischio di dispersione				
	Indicatore della dispersione		Punteggio attribuito	
1	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 15 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	8
2	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 10 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	7
3	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	6
4	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	5
5	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 6 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	4
6	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 4 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	3
7	Alunni con note disciplinari superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	2
8	Alunni con note disciplinari superiori a 5 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	1
9	Alunni promossi senza debiti formativi		Punti	0

Tabella 6 - Premialità del merito				
	Indicatore del merito scolastico certificato		Punteggio attribuito	
1	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media superiore al nove		Punti	8
2	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media superiore al nove		Punti	7
3	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra l'otto ed il nove		Punti	6
4	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra l'otto ed il nove		Punti	5
5	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sette e l'otto		Punti	4
6	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sette e l'otto		Punti	3
7	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sei ed il sette		Punti	2
8	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sei ed il sette		Punti	1
9	Alunni promossi con debiti formativi in uno degli ultimi due anni scolastici		Punti	0



Per gli alunni che fanno richiesta di partecipazione è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati; l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- L'istanza di partecipazione;
- La scheda notizie alunno;
- Le schede di attribuzione del punteggio.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre **le ore 12:00 del 10/12/2025** presso la segreteria dell'Istituto.

Non sono ammesse domande redatte su moduli non conformi a quelli allegati al presente Avviso.

In calce al presente avviso è inserita la descrizione dettagliata del progetto e dei moduli.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.dellacortevanvitelli.gov.it.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Franca Masi (*)

() Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DEI MODULI

Descrizione ed Obiettivi del progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2025-2026, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.

Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Modulo n° 5: Competenza lingua madre

Titolo: ITALIANO BIENNIO

Descrizione del modulo

Il percorso ha lo scopo di rafforzare e consolidare le competenze nell'ambito della lingua madre ed è rivolto ai discenti del primo e secondo anno. Grande spazio sarà attribuito all'esercizio delle capacità espressive, e di comunicazione orale, affinché gli alunni riescano ad acquisire maggiore sicurezza nelle proprie possibilità in ogni ambito, non solo scolastico.

L'esperto avrà cura di proporre una progettazione esecutiva nel quale individuerà:

- **Obiettivi**
- **Risultati**
- **I contenuti**
- **La metodologia**
- **La verifica**
- **La valutazione**

Modulo n° 6: Competenza lingua madre

Titolo: ITALIANO TRIENNIO

Descrizione del modulo

Nell'ambito di questo modulo si vuole lavorare per rafforzare e consolidare le competenze nell'ambito della lingua madre, rivolgendosi ai discenti del terzo, quarto e quinto anno. Al fine di raggiungere una maggiore consapevolezza di sé e una maggiore sicurezza, molto tempo sarà all'esercizio delle capacità espressive, e di comunicazione orale. Questo al fine di sostenere la crescita degli alunni in ogni ambito, non solo scolastico.

L'esperto avrà cura di proporre una progettazione esecutiva nel quale individuerà:

- **Obiettivi**
- **Risultati**
- **I contenuti**

- La metodologia
- La verifica
- La valutazione

Modulo n° 7: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: *TOPOGRAFIA*

Descrizione del modulo

Il percorso, rivolto essenzialmente agli studenti del triennio, intende rafforzare le competenze in ambito applicativo e di indirizzo, soprattutto degli studenti che hanno manifestato maggiori difficoltà durante l'anno scolastico.

L'idea è di catturare l'attenzione degli alunni e guidarli nello studio, cercando di mostrare un approccio differente. In particolare si vogliono affinare le capacità di problem solving e formalizzazione di un problema, in modo da poterle applicare in diversi campi.

L'esperto avrà cura di proporre una progettazione esecutiva nel quale individuerà:

- Obiettivi
- Risultati
- I contenuti
- La metodologia
- La verifica
- La valutazione

Modulo n° 11: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: *SCIENZE INTEGRATE 1*

Descrizione del modulo

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.

Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

L'esperto avrà cura di proporre una progettazione esecutiva nel quale individuerà:

- Obiettivi
- Risultati
- I contenuti
- La metodologia
- La verifica
- La valutazione