



Circolaren°43/2025-2026

Cavade' Tirreni, 14/10/2025

Agli Alunni
Ai Genitori
All'Albo Pretorio

Oggetto: Bando Selezione Alunni del Triennio per la partecipazione a Corsi di Potenziamento in Italiano.

Si comunica che, nell'ambito delle attività di:

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

Avviso pubblico prot. 59369 del 19/04/2024

**Obiettivi Specifici ESO4.6 – Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica
Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio**

- - - - AVVISO ALUNNI - RIAPERTURA TERMINI - - - -

CUP: E74D24001220007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-596

è stato pubblicato l'Avviso interno per la **selezione di Alunni del triennio**, come da **Bando in allegato**.
La selezione dei Corsisti alunni riguarderà il modulo:

Numero modulo	Tipologia modulo	Titolo	Tipologia alunni corsisti cui sono rivolti i moduli	Durata (ore)
7	Lingua madre	Italiano triennio	Allievi del triennio dell'istituto	30

Le domande, debitamente compilate, dovranno essere consegnate a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto **entro le ore 12.00 del 20 Ottobre 2025**.

Ogni ulteriore notizia è reperibile nei Bandi, allegati anche alla presente circolare in uno ai moduli di partecipazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Franca Masi (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)



Cava de' Tirreni, li 13/10/2025

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"DELLA CORTE - VANVITELLI"
CAVA DE' TIRRENI (SA)
Prot. 0013129 del 13/10/2025
VII (Uscita)

**Agli alunni Ai genitori Al sito WEB
All'Albo Pretorio**

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E
L'ACCOGLIENZA**

**Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**

Avviso pubblico prot. 59369 del 19/04/2024

**Obiettivi Specifici ESO4.6 – Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica
Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di
riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica,
inclusi percorsi di motivazione allo studio**

CUP: E74D24001220007

Codice candidatura numero 4471

CNP : ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-596

VISTO l'Avviso Pubblico AOOGABMI/Prot. n. 59369 del 19/04/2024, relativo a “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”;

VISTA la candidatura n. 4471 DEL 19/04/2024;

VISTA l'autorizzazione avvenuta in data 18/06/2024

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI /Prot. n. 0000021 del 07 giugno 2024, con la quale sono state pubblicate le graduatorie dei progetti, nonché alle successive note di autorizzazione trasmesse agli Uffici Scolastici Regionali di appartenenza e alle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;



VISTA la nota prot. n. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, con la quale è stato autorizzato il progetto “Piano Estate” di cui alla candidatura n. 4471 del 19/04/2024 ;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione del restante modulo del percorso formativo occorre selezionare corsisti alunni

EMANA

il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del percorso ESO4.6 – Azione: ESO4.6.A4 “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i moduli:

Numero modulo	Tipologia modulo	Titolo	Tipologia alunni corsisti cui sono rivolti i moduli	Durata (ore)
7	Lingua madre	Italiano triennio	Allievi del triennio dell’istituto	30

Si precisa che:

- La partecipazione è aperta ad alunni di sessomaschile e femminile
- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20 unità

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal mese di ottobre 2025 e si concluderanno entro il mese di dicembre 2025, con lezioni svolte sempre alla presenza di un esperto e di un tutor.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell’ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali e riassunti nelle seguenti tabelle:

Tabella 1 - Status socio-economico familiare							
	Indicatore ISEE familiare documentato					Punteggio attribuito	
1			Sino a €	13.000,00		Punti	8
2	Oltre €	13.000,00	e sino a €	19.000,00		Punti	7
3	Oltre €	19.000,00	e sino a €	25.000,00		Punti	6
4	Oltre €	25.000,00	e sino a €	31.000,00		Punti	5
5	Oltre €	31.000,00	e sino a €	37.000,00		Punti	4



6	Oltre €	37.000,00	e sino a €	43.000,00		Punti	3
7	Oltre €	43.000,00	e sino a €	49.000,00		Punti	2
8	Oltre €	49.000,00	e sino a €	55.000,00		Punti	1
9	Oltre €	55.000,00				Punti	0

N.B. In assenza di presentazione del modello ISEE (o di valida ed alternativa autocertificazione) sarà considerata la fascia oltre € 55.000,00

Tabella 2 - Status culturale familiare				
	Indicatore culturale certificato			Punteggio attribuito
1	Genitori entrambi con titolo di scuola primaria			Punti 8
2	Un genitore con titolo di scuola primaria ed un altro con titolo di scuola secondaria di primo grado			Punti 7
3	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di primo grado			Punti 6
4	Un genitore con titolo di scuola secondaria di primo grado ed un altro con titolo di scuola secondaria di secondo grado			Punti 5
5	Genitori entrambi con titolo di scuola secondaria di secondo grado			Punti 4
6	Un genitore con titolo di scuola secondaria di secondo grado ed un altro con laurea triennale			Punti 3
7	Genitori entrambi con titolo di laurea triennale			Punti 2
8	Un genitore con titolo di laurea triennale ed un altro con laurea specialistica			Punti 1
9	Genitori entrambi con titolo di laurea specialistica			Punti 0

N.B. In assenza di uno dei genitori sarà valutato doppio il titolo di studio posseduto dal genitore superstite



	Tabella 3 - Status relazionale			
	Indicatore relazionale certificato		Punteggio attribuito	
1	Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento certificati (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia)		Punti	8
2	Alunni con deficit certificati di attenzione, iperattività, impulsività		Punti	7
3	Alunni con disabilità motorie certificate (disturbi cerebrali e/o paralisi)		Punti	6
4	Alunni con disturbi autistici certificati		Punti	5
5	Alunni BES con disturbi di tipo relazionale evidenziati dai consigli di classe		Punti	4
6	Alunni privi di entrambi i genitori		Punti	3
7	Alunni con genitori divorziati		Punti	2
8	Alunni con genitori separati		Punti	1
9	Alunni privi di problemi relazionali		Punti	0

	Tabella 4 - Disagio nell'apprendimento			
	Indicatore dell'apprendimento certificato		Punteggio attribuito	
1	Alunni che frequentano per la 3° volta la medesima classe		Punti	8
2	Alunni che frequentano per la 2° volta la medesima classe		Punti	7
3	Alunni promossi con debiti formativi in tre materie nei precedenti due anni scolastici		Punti	6
4	Alunni promossi con debiti formativi in tre e due materie nei precedenti due anni scolastici		Punti	5
5	Alunni promossi con debiti formativi in due materie nei precedenti due anni scolastici		Punti	4
6	Alunni promossi con debiti formativi in due ed una materia nei precedenti due anni scolastici		Punti	3
7	Alunni promossi con debiti formativi in una materia nei precedenti due anni scolastici		Punti	2
8	Alunni promossi con debito formativo in una materia in uno dei due precedenti anni scolastici		Punti	1
9	Alunni promossi senza debiti formativi		Punti	0



Tabella 5 - Rischio di dispersione				
	Indicatore della dispersione		Punteggio attribuito	
1	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 15 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	8
2	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 10 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	7
3	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	6
4	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 8 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	5
5	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 6 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	4
6	Alunni con numero di assenze medie mensili e/o ritardi superiori a 4 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	3
7	Alunni con note disciplinari superiori a 8 (valutati gli ultimi quattro mesi)		Punti	2
8	Alunni con note disciplinari superiori a 5 (valutati gli ultimi due mesi)		Punti	1
9	Alunni promossi senza debiti formativi		Punti	0

Tabella 6 - Premialità del merito				
	Indicatore del merito scolastico certificato		Punteggio attribuito	
1	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media superiore al nove		Punti	8
2	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media superiore al nove		Punti	7
3	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra l'otto ed il nove		Punti	6
4	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra l'otto ed il nove		Punti	5
5	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sette e l'otto		Punti	4
6	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sette e l'otto		Punti	3
7	Alunni promossi gli ultimi due anni scolastici con la media compresa tra il sei ed il sette		Punti	2
8	Alunni promossi l'ultimo anno scolastico con la media compresa tra il sei ed il sette		Punti	1
9	Alunni promossi con debiti formativi in uno degli ultimi due anni scolastici		Punti	0



Per gli alunni che fanno richiesta di partecipazione è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati; l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- L'istanza di partecipazione;
- La scheda notizie alunno;
- Le schede di attribuzione del punteggio.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre **le ore 12:00 del 20/10/2025** presso la segreteria dell'Istituto.

Non sono ammesse domande redatte su moduli non conformi a quelli allegati al presente Avviso.

In calce al presente avviso è inserita la descrizione dettagliata del progetto e dei moduli.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.dellacortevanvitelli.gov.it.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Franca Masi (*)

() Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DEL MODULO

Descrizione ed Obiettivi del progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.

Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Modulo n° 7: lingua madre

Titolo: ITALIANO TRIENNIO

Descrizione del modulo

Anche per gli alunni del biennio, come previsto nel modulo precedente per il biennio, si ritiene di dover potenziare la conoscenza della lingua italiana, che è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali.

Infatti una qualsiasi lettura, sia essa di tipo scientifico o meramente ricreativa, necessita che vi sia un'adeguata comprensione del testo per poter avere una comprensione profonda dei temi che si stanno analizzando e, successivamente, costruire delle competenze.

L'esperto avrà cura di proporre una progettazione esecutiva nel quale individuerà:

- **Obiettivi**
- **Risultati**
- **I contenuti**
- **La metodologia**
- **La verifica**
- **La valutazione**