

Da: newsletter@tecnicadellascuola.it
Oggetto: ADHD: STRATEGIE DI INTERVENTO IN CLASSE
Data: 30/01/2026 14:35:39

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"DELLA CORTE - VANVITELLI"
CAVA DE' TIRRENI (SA)
Prot. 0001638 del 02/02/2026
IV (Entrata)



MIM
Ministero dell'Istruzione
in tutti i Mondo

CARTA
del DOCENTE

S.O.F.I.A.



ADHD: STRATEGIE DI INTERVENTO IN CLASSE

Tecniche pratiche da utilizzare in presenza di alunni con Disturbo da Deficit di

Attenzione/Iperattività

6 ORE DI FORMAZIONE IN WEBINAR

ULTIMI GIORNI
ISCRIVITI AL WEBINAR

Questo webinar avanzato mira a far acquisire al docente tecniche, strategie e modalità pratiche di intervento in classe in presenza di uno o più alunni con ADHD, sia nella variante con deficit d'attenzione sia in quella con iperattività.

> **FORMATORE:** [Marco Catania](#)

> **DESTINATARI:** Docenti di ogni ordine e grado

**Saranno svolti 3 incontri in webinar
di 2 ore ciascuno dalle ore 16.00 alle 18.00
per un totale di 6 ore di formazione**

> **Lunedì 9 febbraio 2026**

> **Lunedì 16 febbraio 2026**

> **Lunedì 23 febbraio 2026**

Potrai rivedere la registrazione dei tuoi webinar senza limiti di tempo, anche in caso di assenza.

SCONTO SPECIALE PER LE SCUOLE

> **4 docenti - Sconto del 25%**

Puoi acquistare i nostri corsi anche con la CARTA DOCENTE

> **Da 5 a 20 docenti - Sconto del 35%**

> **Da 21 a 50 docenti - Sconto del 40%**

Il corso è presente anche sulla piattaforma ministeriale Sofia.

La scuola può richiedere l'attivazione del corso a formazione@tecnicadellascuola.it, indicando il titolo del webinar, il numero dei docenti da iscrivere con il relativo elenco (nome, cognome, e-mail) e i dati completi per la fatturazione elettronica. Per informazioni: 095 448780

VAI ALLA SCHEDA DEL CORSO

CASA EDITRICE
LA TECNICA DELLA SCUOLA
formazione@tecnicadellascuola.it
Tel. 095448780 - 9.30-13.30/15.30-18.00

Se non vuoi ricevere più le nostre informazioni clicca su [unsubscribe](#)
La Tecnica della Scuola srl, Via Tripolitania 12, Catania, 95127, Italy, www.tecnicadellascuola.it