



Istituto Istruzione Superiore "Della Corte-Vanvitelli"

Allegato criteri di valutazione della condotta

1 CRITERI VALUTAZIONE CONDOTTA

Il Collegio dei Docenti fa proprie le finalità della valutazione del comportamento espresse dalle normative vigenti:

- ✓ accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- ✓ verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica e rispetto del patto di corresponsabilità e del regolamento d'istituto;
- ✓ diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;
- ✓ dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a sei/decimi.

La valutazione del comportamento inferiore a sei/decimi riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi.

La valutazione del comportamento pari a sei/decimi, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la sospensione del giudizio e un'attività sulla cittadinanza attiva assegnata dal consiglio di classe da discutere in sede di esami del debito. La mancata presentazione dell'attività o una valutazione insufficiente da parte del consiglio di classe comporta la non-ammissione alla classe successiva.

1.1 Indicatori

Per l'attribuzione del voto di condotta sono presi a riferimento i seguenti indicatori con incidenza negativa:

- ✓ **note disciplinari:** note riportate sul registro con o senza allontanamento dalle lezioni;
- ✓ **assenze dalle lezioni:** assenze superiori a 30 nel corso dell'anno scolastico (12 nel primo trimestre) eccetto quelle scorporate dal computo della frequenza obbligatorio dei tre quarti dell'orario annuale elencate nell'allegato di ammissione alla classe successiva;
- ✓ **ritardi all'ingresso:** ingresso in ritardo o in seconda ora superiori a 25 nel corso dell'anno scolastico (10 nel primo trimestre);
- ✓ **comportamento scarsamente rispettoso:** atteggiamento irrispettoso nei confronti dei compagni e del personale scolastico, incuria delle attrezzature e delle strutture scolastiche, scarso rispetto delle regole;
- ✓ **scarsa partecipazione didattica:** atteggiamento passivo durante le attività in classe, mancato rispetto delle consegne, partecipazione alle lezioni senza il materiale didattico necessario;

Per l'attribuzione del voto di condotta sono presi a riferimento i seguenti indicatori con incidenza positiva:

- ✓ **comportamento rispettoso:** atteggiamento caratterizzato da correttezza e rispetto delle regole, disponibilità a collaborare con i compagni e con il personale scolastico, cura e attenzione per le attrezzature e per le strutture della scuola;
- ✓ **partecipazione attiva alla didattica:** atteggiamento propositivo alle attività della scuola sia didattiche che organizzative, rispetto puntuale delle consegne.

Per gli alunni pendolari si terrà conto della oggettiva difficoltà di trasporto nell'attribuzione dell'indicatore dei ritardi.

1.2 Griglia di valutazione della condotta

La seguente tabella mostra la griglia di valutazione per l'assegnazione dei voti di condotta in fase di scrutini intermedi e finali:

Valutazione insufficiente di 5/10	• Comportamenti di significativa gravità tali da giustificare la segnalazione alle autorità giudiziarie, specialmente se ripetuti, che hanno portato alla sospensione dalle lezioni per periodi superiori a 15 giorni, senza nessun ravvedimento successivo al provvedimento.
Valutazione di 6/10	• allievi che hanno riportato tre indicatori negativi • allievi che hanno riportato una o più annotazioni disciplinari a seguito di un comportamento di particolare gravità tale da aver comportato un significativo provvedimento disciplinare senza un successivo ravvedimento.
Valutazione di 7/10	• allievi che hanno riportato due indicatori negativi • allievi che hanno riportato un indicatore negativo a seguito di un comportamento di una certa gravità annotato sul registro elettronico tale da aver comportato un significativo provvedimento disciplinare. • allievi che hanno riportato un indicatore negativo a seguito di un reiterato e continuo atteggiamento tendente a disturbare le lezioni, testimoniato da annotazioni presenti sul registro elettronico
Valutazione di 8/10	• allievi che non hanno riportato indicatori negativi • allievi che hanno riportato un solo indicatore negativo non grave o che hanno dimostrato ravvedimento • allievi che hanno riportato due indicatori negativi non gravi bilanciati da un indicatore positivo
Valutazione tra 9/10 e 10/10	• allievi che non hanno indicatori negativi e hanno uno o più indicatori positivi