**SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE**

**A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE**

**FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO A.S. 2025/26**

**Denominazione del Progetto**

**“Studenti…….in gamba ”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Scheda Valutazione Studente** | |
| **Studente:**  **Corso:** |  |
| **FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO: dal al** | |

**Ente/Azienda**

**……………………………..**

**LIVELLI: 4 = OTTIMO, 3 = BUONO, 2 = SUFFICIENTE, 1 = INSUFFICIENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPITI DI REALTA’ | * Adattarsi a regole e spazi differenti * Adeguare il comportamento motorio al ruolo assunto * Interagire all’ interno del gruppo e mettere a disposizione le proprie capacità | | | |
| FOCUS | LIVELLO | DESCRITTORI | PUNTEGGI | COMPETENZE |
| Fondamentali individuali e di squadra.  Terminologia e regole principali degli sport praticati | 4 | E’ in grado di adattarsi a regole e spazi differenti |  | Pratica degli sport, privilegiando la componente educativa |
| 3 | E’ in grado di eseguire e controllare i fondamentali individuali di base dello sport solo in parte |
| 2 | Non è in grado di praticare in forma globale giochi presportivi e di movimento |
| 1 | Non è in grado di adeguare il comportamento motorio al ruolo assunto |
| Regolamento dello sport praticato .Gesti arbitrali. | 4 | E' in grado di applicare le regole e riconoscere i gesti arbitrali degli sport praticati |  | Sperimentare nello sport diversi ruoli e le relative responsabilità, sia nell’arbitraggio sia nei compiti di giuria |
| 3 | E' in grado di riconoscere falli e infrazioni durante la fase di esercitazione |
| 2 | Riesce ad applicare solo le regole degli sport praticati |
| 1 | Non è autonomo nell’applicare le regole e riconoscere i gesti arbitrali |
| Diversi aspetti di un evento sportivo (gioco, preparazione, arbitraggio, informazione, etc ) | 4 | E’ in grado di mettere a disposizione del gruppo le proprie capacità di giocatore ,allenatore, arbitro |  | Collaborare con i compagni all’interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità |
| 3 | E’ in grado di svolgere solo il ruolo di giocatore |
| 2 | Mostra difficoltà nella fase organizzativa |
| 1 | Non è in grado di collaborare con i compagni |