



### ISTITUTO COMPRENSIVO FRESA PASCOLI

infanzia – primaria – secondaria 1° grado sedi viale Europa – via Croce Malloni – via Pecorari Presidenza ed Uffici: Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA) tel.081 933111 C.F.:94083860653 Cod: Mecc.: SAIC8B8007

[saic8b8007@istruzione.it](mailto:saic8b8007@istruzione.it) – [saic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:saic8b8007@pec.istruzione.it) [www.fresapascoli.edu.it](http://www.fresapascoli.edu.it)

Cod. Cup: D44D23003720006

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38044

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. (D.M. 66/2023) Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38044

**Titolo:** Learning community for Fresa pascoli

- L’I.I.S” Della Corte Vanvitelli”
- 1^Circolo di Nocera Superiore
- I.I.S. “Marconi” di Nocera Inferiore
- Scuole Paritaria Alcantarine
- Scuola Paritaria Opera Pia di Cava de’ Tirreni
- A tutte le scuole di Salerno

### OGGETTO: attivazione percorsi formativi DM 66/2023\_procedura ISCRIZIONI

L’Istituto Comprensivo “Fresa Pascoli”, comunica alle scuole della rete e a tutte le scuole interessate della Provincia di Salerno, che sono aperte le iscrizioni per la partecipazione al corso di formazione:

#### “Il curriculum digitale d’istituto”

**ID: 364450** nell’ambito del D.M. 66\_2023 Formazione del personale:

Relatore: **dott. Di Palma Catello** – PHD presso Università degli Studi di Salerno

L’edizione avrà una durata di 20 ore, con inizio il giorno 4 aprile 2025, secondo il calendario che si allega.

Gli interessati potranno candidarsi attivando la procedura sulla piattaforma SCUOLA FUTURA, utilizzando le proprie credenziali di accesso (spid/password) al seguente link: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

**Il Personale appartenente ad altra Istituzione Scolastica** (Ds, DSGA, Docenti e Ass.ti Amm.vi) interessato alla partecipazione al corso, dovrà far pervenire a questa scuola i propri estremi (nome, cognome, codice fiscale, profilo, data e luogo di nascita), ai fini dell'inserimento in Piattaforma FURURA, in quanto la stessa non permette LA CANDIDATURA in automatico di personale di altra istituzione scolastica.

Il dirigente scolastico  
Dott. Michele Cirino

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Michele Cirino', written in a cursive style.

## **INCONTRI:**

4 – 11 – 28 APRILE ore 16.30/19.30 online

2 - 12 – 19 –MAGGIO ore 16.30/19.30 online

26 MAGGIO ore 16.30/18.30 online

### **Descrizione del corso “Il curriculum digitale d’istituto”**

Il curriculum digitale di istituto rappresenta un documento strategico fondamentale per l'integrazione delle competenze digitali nel percorso educativo degli studenti, mira a prepararli alle sfide del futuro, fornendo loro le competenze necessarie per diventare cittadini responsabili e consapevoli in un mondo sempre più digitalizzato. Una pianificazione attenta e una implementazione efficace possono fare una grande differenza nella qualità dell’offerta formativa. Il curriculum, infatti, è suddiviso in vari livelli di competenza, che vanno da abilità di base a competenze più avanzate, permettendo agli studenti di progredire in modo coerente e sistematico.

### **Obiettivi del corso**

- Esplorare la struttura del DigComp 2.2 e le competenze digitali in esso illustrate (riferimenti al DigCompEdu);
  - Progettare attività per lo sviluppo delle competenze digitali, correlate a un Curriculum digitale d’Istituto;
- Fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare strumenti e risorse digitali, come software educativi, piattaforme di e-learning e strumenti di comunicazione.

Coerentemente con le suddette priorità si colloca il modulo “Il curriculum digitale d’istituto”.

La struttura dell'obiettivo è stata suddivisa per moduli tematici legati dal filo conduttore della stimolazione che consentirà di toccare maggiori argomenti rendendo mutevole e maggiormente interessante il corso. Le lezioni si svolgeranno in orario pomeridiano con incontri settimanali stabiliti in base alle esigenze dei corsisti, in un arco temporale tale da consentire una personalizzazione del percorso formativo.

### **Struttura del modulo**

Il programma “Il curriculum digitale d’istituto” è suddiviso in diversi moduli, ciascuno dei quali copre specifiche aree di competenza. Ecco un elenco dei moduli principali:

1. Comprendere il Quadro di Riferimento normativo DigComp
  - a. Descrizione: Fornire una conoscenza approfondita del Quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini (DigComp 2.2).
  - b. Dettagli: Esaminare le cinque aree di competenza del DigComp: alfabetizzazione informativa e mediatica, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza e problem solving.
2. Integrazione delle Competenze Digitali nel Curriculum
  - a. Descrizione: Imparare a integrare le competenze digitali nel curriculum esistente delle varie discipline.
  - b. Dettagli: Sviluppare piani di lezione che incorporano le tecnologie digitali e promuovono l'apprendimento digitale.
3. Sviluppare Metodologie Didattiche Innovative
  - a. Descrizione: Promuovere l'uso di metodologie didattiche innovative che sfruttano le tecnologie digitali.
  - b. Dettagli: Esplorare l'apprendimento basato su progetti, la didattica inclusiva e le tecniche di flipped classroom.
4. Utilizzo delle Tecnologie Digitali in Classe
  - a. Descrizione: diffondere nei corsisti l'uso pragmatico delle tecnologie digitali in classe.

- b. Dettagli: Formazione sull'uso di strumenti e applicazioni educative digitali e le piattaforme di e-learning.
  - 5. Valutazione delle Competenze Digitali degli Studenti
    - a. Descrizione: Imparare a valutare le competenze digitali degli studenti in modo efficace.
- b. Dettagli: Sviluppare strumenti di valutazione e rubriche per misurare il progresso degli studenti nelle competenze digitali.
  - 6. Gestione della Sicurezza Digitale e della Privacy
    - a. Descrizione: Fornire una formazione sulla gestione della sicurezza digitale e della privacy nelle attività didattiche.
  - b. Dettagli: Identificare le migliori pratiche per proteggere i dati degli studenti e garantire un ambiente di apprendimento sicuro.
    - 7. Collaborazione e Comunicazione Digitale
      - a. Descrizione: Sviluppare competenze di collaborazione e comunicazione digitale tra i docenti e con gli studenti.
    - b. Dettagli: Utilizzare strumenti di collaborazione online, come Google Workspace, Microsoft Teams e altre piattaforme di comunicazione.
      - 8. Innovazione e Sperimentazione
        - a. Descrizione: Promuovere un atteggiamento di innovazione e sperimentazione tra i docenti.
  - b. Dettagli: Incoraggiare i docenti a esplorare nuove tecnologie e approcci didattici, e a condividere le loro esperienze con i colleghi.

### **Materiale Didattico**

- Slide e dispense
- Accesso a strumenti e piattaforme di sviluppo del curricolo digitale d'istituto
- Esempi di progetti e casi studio

### **Valutazione**

- Partecipazione attiva nelle lezioni e nelle esercitazioni
- Sviluppo e presentazione di un progetto condiviso
- Questionario di valutazione finale