



### ISTITUTO COMPRENSIVO FRESA PASCOLI

infanzia – primaria – secondaria 1° grado sedi viale Europa – via Croce Malloni – via Pecorari Presidenza ed Uffici: Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA) tel.081 933111 C.F.:94083860653 Cod: Mecc.: SAIC8B8007

[saic8b8007@istruzione.it](mailto:saic8b8007@istruzione.it) – [saic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:saic8b8007@pec.istruzione.it) [www.fresapascoli.edu.it](http://www.fresapascoli.edu.it)

Cod. Cup: D44D23003720006

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38044

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. (D.M. 66/2023) Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38044

**Titolo:** Learning community for Fresa pascoli

- L’I.I.S” Della Corte Vanvitelli”
- 1^Circolo di Nocera Superiore
- I.I.S. “Marconi” di Nocera Inferiore
- Scuole Paritaria Alcantarine
- Scuola Paritaria Opera Pia di Cava de’ Tirreni
- A tutte le scuole di Salerno

### OGGETTO: attivazione percorsi formativi DM 66/2023\_procedura ISCRIZIONI

L’Istituto Comprensivo “Fresa Pascoli”, comunica alle scuole della rete e a tutte le scuole interessate della Provincia di Salerno, che sono aperte le iscrizioni per la partecipazione al corso di formazione:

### “Comunicazione digitale in chiave STEM - Robotica e automazione”

**ID: 365156** nell’ambito del D.M. 66\_2023 Formazione del personale;

Relatore: **dott. Silvestro Marco** – Ingegnere informatico

L’edizione avrà una durata di 20 ore, con inizio il giorno 2 aprile 2025, secondo il calendario che si allega.

Gli interessati potranno candidarsi attivando la procedura sulla piattaforma SCUOLA FUTURA, utilizzando le proprie credenziali di accesso (spid/password) al seguente link: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

**Il Personale appartenente ad altra Istituzione Scolastica** (Ds, DSGA, Docenti e Ass.ti Amm.vi) interessato alla partecipazione al corso, dovrà far pervenire a questa scuola i propri estremi (nome, cognome, codice fiscale, profilo, data e luogo di nascita), ai fini dell'inserimento in Piattaforma FURURA, in quanto la stessa non permette LA CANDIDATURA in automatico di personale di altra istituzione scolastica.

Il dirigente scolastico  
Dott. Michele Cirino

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Michele Cirino', written in a cursive style.

## **INCONTRI:**

2 – 9 – 16 - 30 APRILE ore 16.30/19.30 online

7 - 14 –MAGGIO ore 16.30/19.30 online

21 MAGGIO ore 16.30/18.30 online

## **Programma del Corso di Robotica ed Automazione**

*prof. Silvestro Marco*

n. lezione	Ore	Argomento	Descrizione attività
1	3	Introduzione alla robotica	Presentazione del corso. Test d'ingresso. Analisi di tutti i componenti ed assemblaggio di un robot Mbot2 e Lego Spike Prime. Introduzione alla programmazione a blocchi.
2	3	Mbot 2	Programmazione di movimenti del robot: avanti, indietro e curve. Uso di tutti i sensori a disposizione: distanza, colore e forza.
3	3	Lego Spike Prime	Programmazione di movimenti del robot: avanti, indietro e curve. Uso di tutti i sensori a disposizione: distanza, colore e forza.
4	3	Progetti creativi	Realizzazione di progetti creativi con i robot educativi analizzati nelle lezioni precedenti. Ad esempio: Labirinti per robot, partita di calcio tra robot e combattimenti tra robot.
5	3	Progetti creativi	Realizzazione di progetti creativi con i robot educativi analizzati nelle lezioni precedenti. Ad esempio: Labirinti per robot, partita di calcio tra robot e combattimenti tra robot.
6	3	Stampa di un robot con stampante 3D	Realizzazione di un piccolo braccio robotico, tramite la stampante 3D.
7	2	Conclusioni	Raccolta e consegna del materiale didattico utile per realizzare lezioni di robotica ed automazione. Considerazioni e Test finale.

La metodologia adottata sarà il *“learning by doing”*. Un approccio pratico che coinvolgerà i docenti in attività concrete e operative, replicabili con i propri studenti.