

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

Albo

Sito web sez. Amm. Trasparente

Oggetto: Avviso pubblico di selezione per l'individuazione di esperti rivolto a personale docente **interno/esterno**, per l'espletamento di **percorsi di potenziamento delle competenze di base** nell'ambito del progetto PNRR "Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4 - Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022)

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-25764

CUP: E74D22005280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

via Prolungamento Marconi 84013 Cava de' Tirreni (Sa)

tel fax: 089463407 www.dellacortevanvitelli.gov.it

sais066006@istruzione.it sais066006@pec.istruzione.it

codice mecc: SAIS066006 codice fiscale: 95146410659

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa

via Prolungamento Marconi 84013 Cava de' Tirreni (Sa)

tel fax: 089463407 www.dellacortevanvitelli.gov.it

sais066006@istruzione.it sais066006@pec.istruzione.it

codice mecc: SAIS066006 codice fiscale: 95146410659

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PACCA DI LEGGE 104/2021



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 507.075,62;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 per l'attuazione del "Piano Azione di Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" nelle Istituzioni scolastiche;

PRESO ATTO che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 28/02/2023;

VISTA la nota AOOGBMI.U.0052379 del 18/03/2023 con la quale l'accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) "Progetto: lotta alla dispersione" è stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti';

RICHIAMATA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 22/12/2022 e successive modificazioni ed integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022/2025;

RICHIAMATA La Delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 14/02/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti n. 40 del 28/02/2023 e Consiglio di Istituto del 29/05/2023;

PRESO ATTO del proprio decreto di assunzione a bilancio con prot. n. 4132 del 27/03/2023;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla "Missione 4 Istruzione e Ricerca Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" risulta indispensabile individuare docenti per lo svolgimento di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

INDICE

La presente selezione ad evidenza pubblica per l'individuazione di **n. 20 docenti esperti interni/esterni** per lo svolgimento delle attività tecniche di docente nei percorsi di potenziamento delle competenze di base per la realizzazione della "Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4 - Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.



ART. 1 - OGGETTO INCARICO e COMPITI

L'oggetto degli incarichi è lo svolgimento come docente di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente esperto in possesso di specifiche competenze ed abilitazione nella materia di insegnamento, in orari diversi da quello di frequenza scolastica, presumibilmente dalle 15.00 alle 18.00 nei locali della scuola.

La durata dei percorsi è stata fissata dall'istituzione scolastica in sede di progettazione in **30 ore per percorso**.

I docenti esperti dovranno, a seconda dell'incarico assegnato:

1. Redigere un programma dettagliato del proprio percorso, declinato sugli alunni partecipanti e sulle loro effettive necessità, sempre mirato alla riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola
2. coadiuvare il Dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi;
3. partecipare alle riunioni con i membri del team della dispersione;
4. Collaborare con l'Ufficio di Segreteria, gli altri Esperti ed i Tutor in tutte le fasi (progettazione, avvio, attuazione, monitoraggio, conclusione);
5. Collaborare con il Dirigente Scolastico e l'Ufficio di Segreteria nella coordinazione della gestione degli interventi, in particolare per quanto riguarda l'abilitazione degli esperti e dei tutor, l'inserimento delle azioni di pubblicità del piano, il monitoraggio del piano e tutte le attività funzionali alla buona riuscita degli interventi;
6. monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
7. Implementare la piattaforma FUTURA per le attività svolte (programmazione, inserimento alunni, registro presenze, etc) intervenendo e soprintendendo all'inserimento dei dati richiesti dal sistema sino alla conclusione degli interventi, come da linee guida prot AOGABMI/109799 del 30/12/2022;
8. Curare in piattaforma FUTURA l'estrazione dei dati statistici relativi agli interventi e registrare il resoconto delle attività svolte;
9. Curare che tutte le attività rispettino la tempistica preventivata, garantendone la fattibilità attraverso l'organizzazione delle attività, degli spazi e delle persone;
10. Curare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione della piattaforma FUTURA siano aggiornati, coerenti e completi;
11. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
12. Garantire, di concerto con i tutor e gli esperti di ciascun percorso formativo, la valutazione globale
13. Fungere da interfaccia con le eventuali iniziative di valutazione esterna;
14. Documentare gli esiti formativi e garantire la circolazione dei risultati;
15. Operare nel sistema di gestione e garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte ed alle verifiche ad essa correlate.



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

16. curare la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
17. redigere il piano operativo delle attività.

Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro.

ART. 2 - DESTINATARI

I soggetti destinatari **delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica** sono gli alunni con fragilità negli apprendimenti e a rischio di dispersione dell'I.I.S. "**Della Corte Vanvitelli**" provenienti da diversi anni e classi dell'istituto.

I percorsi saranno erogati a gruppi di alunni da minimo 3 a massimo 20 destinatari.

ART. 3 - FABBISOGNO ISTITUZIONE SCOLASTICA

Per attuare la progettazione richiesta dal D.M. n. 170/2022 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" nell'ambito della linea di investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*", Missione 4- Componente 1 del PNRR, l'istituto necessita di organizzare i **seguenti 20 percorsi**:

| COMPETENZE DI BASE - 1 | |
|--|---|
| Titolo | Potenziamento di italiano |
| Disciplina e tematica | Italiano - Biennio |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |
| Programma | Attivare strategie cognitive e metacognitive sottese alla comprensione letterale del testo, Leggere, comprendere e interpretare testi, Comprensione del testo, Conoscere e saper utilizzare adeguatamente un numero di parole del vocabolario, Costruire supporti personalizzati utili all'apprendimento, sottolineatura o la costruzione di schemi e mappe |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze in lingua italiana degli studenti |

| COMPETENZE DI BASE - 2 | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Titolo | Potenziamento di italiano |
| Disciplina e tematica | Italiano - Biennio |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |



| | |
|--|---|
| Programma | Attivare strategie cognitive e metacognitive sottese alla comprensione letterale del testo, Leggere, comprendere e interpretare testi, Comprensione del testo, Conoscere e saper utilizzare adeguatamente un numero di parole del vocabolario, Costruire supporti personalizzati utili all'apprendimento, sottolineatura o la costruzione di schemi e mappe |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze in lingua italiana degli studenti |

| | |
|--|---|
| COMPETENZE DI BASE - 3 | |
| Titolo | Potenziamento di italiano |
| Disciplina e tematica | Italiano - Biennio |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |
| Programma | Attivare strategie cognitive e metacognitive sottese alla comprensione letterale del testo, Leggere, comprendere e interpretare testi, Comprensione del testo, Conoscere e saper utilizzare adeguatamente un numero di parole del vocabolario, Costruire supporti personalizzati utili all'apprendimento, sottolineatura o la costruzione di schemi e mappe |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze in lingua italiana degli studenti |

| | |
|--|--|
| COMPETENZE DI BASE - 4 | |
| Titolo | PIACERE LETTURA – DANTE ALIGHIERI |
| Disciplina e tematica | Italiano - eccellenze |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |
| Programma | Percorsi di lettura - Conoscere globalmente i temi e le questioni di particolare rilevanza delle tre cantiche della Divina Commedia, Approfondire la biografia di Dante Alighieri (fonti, aneddoti, iconografia). Riflettere sul significato storico e morale del poema, Confrontarsi con la geografia dell'Universo e la struttura dell'oltretomba dantesco |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze in lingua italiana degli studenti |

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| COMPETENZE DI BASE - 5 | |
| Titolo | Potenziamento di matematica |



| | |
|--|---|
| Disciplina e tematica | Matematica - biennio |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |
| Programma | Insiemi numerici ed espressioni, Equazione della retta e sue caratteristiche, Equazioni lineari, Principali concetti di statistica, Elementi di geometria piana. Capacità: Saper operare nei principali insiemi numerici, Costruire tabelle e grafici cartesiani relativi a funzioni date, Saper risolvere semplici problemi con le equazioni, |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze in lingua italiana degli studenti |

| | |
|--|--|
| COMPETENZE DI BASE - 6 | |
| Titolo | Potenziamento di matematica |
| Disciplina e tematica | Matematica - biennio |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |
| Programma | Insiemi numerici ed espressioni, Equazione della retta e sue caratteristiche, Equazioni lineari, Principali concetti di statistica, Elementi di geometria piana. Capacità: Saper operare nei principali insiemi numerici, Costruire tabelle e grafici cartesiani relativi a funzioni date, Saper risolvere semplici problemi con le equazioni |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze in lingua italiana degli studenti |

| | |
|--|--|
| COMPETENZE DI BASE - 7 | |
| Titolo | Potenziamento di matematica |
| Disciplina e tematica | Matematica - triennio |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |
| Programma | Funzioni lineari e non. Costruire tabelle e grafici cartesiani relativi a funzioni date, Saper risolvere semplici problemi con le equazioni, Comprendere un testo di carattere scientifico-tecnologico, Interpretare un fenomeno ed esprimere le proprie considerazioni, Acquisire familiarità con i principali concetti geometrici |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze in lingua italiana degli studenti |

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| COMPETENZE DI BASE - 8 | |
| Titolo | SPERIMENTARE PER MIGLIORARE |



| | |
|--|---|
| Disciplina e tematica | Matematica per eccellenze |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |
| Programma | Funzioni lineari e non, logica matematica, Analisi statistiche. Capacità: Decodificare informazioni di tipo grafico, Costruire tabelle e grafici cartesiani relativi a funzioni date |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze matematiche degli studenti del secondo anno |

| | |
|--|---|
| COMPETENZE DI BASE - 9 | |
| Titolo | Potenziamento di inglese - biennio |
| Disciplina e tematica | Inglese - biennio |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |
| Programma | Grammatica: strutture verbali di base di tutti i verbi (inclusi ausiliari: to be- to have) al presente (simple e continuous), passato (past simple, past continuous), present perfect, futuro (to be going to, present continuous for future, will form). Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi. Aggettivi indefiniti (countable/uncountable). Aggettivi di grado comparativo e superlativo. Preposizioni di luogo e di tempo. Vocabolario: daily routine, sport e tempo libero, scuola, viaggio, cibo, vestiti, aspetto fisico |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze in lingua inglese degli studenti del biennio |

| | |
|--|--|
| COMPETENZE DI BASE - 10 | |
| Titolo | Potenziamento di inglese - triennio |
| Disciplina e tematica | Inglese - triennio |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |
| Programma | Grammatica: strutture verbali di base di tutti i verbi (inclusi ausiliari: to be- to have) al presente (simple e continuous), passato (past simple, past continuous), present perfect, futuro (to be going to, present continuous for future, will form). Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi. Aggettivi indefiniti (countable/uncountable). Aggettivi di grado comparativo e superlativo. Preposizioni di luogo e di tempo. Vocabolario: daily routine, sport e tempo libero, |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze in lingua inglese degli studenti |



| | |
|--|--|
| COMPETENZE DI BASE - 11 | |
| Titolo | Learning by doing: speaking and listening |
| Disciplina e tematica | Inglese |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |
| Programma | lezioni di speaking incentrate sulla conversazione in lingua inglese, per stimolare selettivamente l'inglese parlato |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze in lingua inglese degli studenti del triennio |

| | |
|--|--|
| COMPETENZE DI BASE - 12 | |
| Titolo | DO YOU SPEAK ENGLISH? |
| Disciplina e tematica | Inglese per eccellenze |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |
| Programma | lezioni frontali, con risoluzione di casi (compiti di realtà), attività di role-playing ed esercitazioni pratiche, forniranno basi teoriche e informazioni pratiche, svolgendo il ruolo di facilitatori per conversare |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze inglese degli studenti del secondo anno |

| | |
|--|--|
| COMPETENZE DI BASE - 13 | |
| Titolo | Potenziamento di STEM |
| Disciplina e tematica | Chimica |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |
| Argomenti | Le trasformazioni fisiche della materia, Le trasformazioni chimiche e la teoria atomica, Le trasformazioni chimiche e la teoria atomica, La quantità di sostanza, La struttura dell'atomo, Formazione di composti, Le reazioni chimiche, Gli acidi e le basi |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze in chimica degli studenti |

| | |
|-----------------------------------|--|
| COMPETENZE DI BASE - 14 | |
| Titolo | Potenziamento di STEM |
| Disciplina e tematica | Fisica |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |
| Programma | Le unità di misura delle grandezze fisiche e il Sistema Internazionale. La notazione scientifica e l'ordine di |



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

| | |
|--|--|
| | Grandezza. L'intervallo di tempo, la massa, la lunghezza, l'area, il volume e la densità. Grandezze scalari e vettoriali. Le componenti di un vettore. Le operazioni con i vettori. La misura delle forze. La forza peso. Le forze di attrito. La forza elastica. |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze in fisica degli studenti |

| | |
|--|---|
| COMPETENZE DI BASE - 15 | |
| Titolo | Potenziamento di STEM |
| Disciplina e tematica | Scienze |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |
| Argomenti | La composizione e la struttura dell'atmosfera terrestre, L'umidità I fenomeni meteorologici, I serbatoi naturali dell'acqua, Il clima e il tempo atmosferico, Il vulcanismo, Energia non rinnovabile e rinnovabile. |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze in scienze della terra degli studenti |

| | |
|--|---|
| COMPETENZE DI BASE - 16 | |
| Titolo | Potenziamento di STEM |
| Disciplina e tematica | Informatica |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 7 alunni |
| Argomenti | Conoscere le caratteristiche hardware e software del computer, Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo, Elaborare, produrre semplici documenti con Word, Conoscere il concetto di algoritmo le sue caratteristiche e rappresentazioni, |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze in informatica degli studenti |

| | |
|--|---|
| COMPETENZE DI BASE - 17 | |
| Titolo | PALLAVOLIAMO |
| Disciplina e tematica | Scienze motorie |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 10 alunni |
| Programma | Incontri sulle regole dello sport, allenamento, fondamentali, match |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze - Insegnamento della disciplina |



| | |
|--|---|
| COMPETENZE DI BASE - 18 | |
| Titolo | GIOCHIAMO A BASKET ? |
| Disciplina e tematica | Scienze motorie |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 10 alunni |
| Programma | Incontri sulle regole dello sport, allenamento, fondamentali, match |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze - Insegnamento della disciplina |

| | |
|--|---|
| COMPETENZE DI BASE - 19 | |
| Titolo | HANDBALL FEMMINILE |
| Disciplina e tematica | Scienze motorie |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 10 alunni |
| Programma | Incontri sulle regole dello sport, allenamento, fondamentali, match |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze - Insegnamento della disciplina |

| | |
|--|---|
| COMPETENZE DI BASE - 20 | |
| Titolo | PING PONG |
| Disciplina e tematica | Scienze motorie |
| Destinatari – Minimo 3 massimo 10 | 10 alunni |
| Programma | Incontri sulle regole dello sport, allenamento, fondamentali, match |
| Durata (ore) | 30 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Miglioramento delle competenze - Insegnamento della disciplina |

ART. 4- REQUISITI SELEZIONE ESPERTI

Per accedere alla selezione i candidati dovranno possedere uno dei seguenti titoli e avere le sotto indicate esperienze:

- a. Laurea Vecchio e Nuovo Ordinamento o titolo equipollente abilitante all'insegnamento della disciplina oggetto del corso
- b. Conoscenze e competenze delle misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del PNRR e del relativo quadro di riferimento europeo.



Al fine della formulazione della graduatoria verranno valutati i titoli e le esperienze secondo quanto riportato nelle rispettive Schede di autovalutazione. Si precisa, altresì, che non saranno valutati titoli culturali o esperienze professionali relative all'anno scolastico in corso.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- X. siano in possesso di adeguati titoli ed esperienze documentate attinenti all'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 5 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Le istanze di partecipazione dovranno contenere la seguente documentazione:

1. Allegato A, debitamente firmato in calce;
2. Allegato B - Scheda di autovalutazione debitamente firmato in calce;
3. Allegato C - Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse, debitamente firmato in calce;



4. Curriculum redatto secondo il modello europeo, debitamente firmato in calce;
5. Documento di identità in corso di validità;

Le domande devono pervenire entro le ore **12:00 del 19/02/2024** esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo: sais066006@istruzione.it indicando nell' oggetto:

“CANDIDATURA DOCENTE ESPERTO CORSI COMPETENZE DI BASE nome e cognome”

Ciascun documento di cui al presente articolo dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione avrà la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive e potrà richiedere integrazioni relative alla documentazione/ dichiarazioni presentate dai candidati.

ART. 6 - ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le candidature:

1. pervenute oltre i termini previsti;
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso e/o con modulistica diverse dal presente avviso;
3. sprovviste della firma;
4. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
5. sprovviste di uno degli allegati al presente bando, debitamente compilato e sottoscritto.

ART. 7-VALUTAZIONE CANDIDATURE/SELEZIONE

Alla scadenza del termine di presentazione delle candidature, la valutazione delle stesse sarà effettuata da una apposita Commissione composta da n. 3 membri, in possesso di idonee professionalità, e nominata con decreto dal Dirigente Scolastico.

Alla commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, alla valutazione dei curricula degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico sulla base dei criteri del presente bando, redigendo apposito verbale delle operazioni.

ART. 8 – CRITERI VALUTAZIONE CANDIDATURE INTERNI ED ESTERNI

La procedura di selezione è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

I curriculum e candidature pervenuti saranno comparati secondo il **seguito ordine di priorità**:

- a) personale interno all'istituzione scolastica;
- b) personale esterno all'istituzione scolastica e dipendente da Pubbliche Amministrazioni, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;



- c) soggetti privati esterni all'istituzione scolastica ed alla Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

Si precisa che solo in assenza di candidature interne e/o di un numero inferiore di candidature rispetto al fabbisogno richiesto, la commissione procederà alla valutazione delle candidature esterne, redigendo distinte graduatorie per la lett. a), b) e c).

In tal caso, il reclutamento avverrà prioritariamente attingendo dalla graduatoria di cui alla lettera b).

Nel caso non sia possibile procedere all'individuazione di un soggetto idoneo scorrendo tale graduatoria, si procederà all'individuazione dalla graduatoria di cui alla lettera c (soggetti esterni alla Pubblica Amministrazione).

Nell'eventualità di più candidature dello stesso docente sulla stessa disciplina, attesa la necessità di svolgere contemporaneamente i corsi, si distribuiranno gli incarichi scorrendo la graduatoria e favorendo la partecipazione di tutti i candidati interni.

Dopo lo svolgimento della selezione, il Dirigente Scolastico procede all'attribuzione dell'incarico a ciascun candidato, previa definizione della graduatoria che sarà resa pubblica.

Si ricorda che per il personale esterno è obbligatorio produrre l'autorizzazione allo svolgimento delle attività da parte dell'Amministrazione di appartenenza.

ART. 9- ESITI PROCEDURE DI SELEZIONE, GRADUATORIE E RECLAMI

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione, nominata dalla D.S. nei tempi e nei modi di Legge.

La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, alla valutazione dei curricula degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico.

Gli esiti della selezione saranno comunicati tramite pubblicazione all'albo della scuola di apposita graduatoria provvisoria per 7 giorni decorsi i quali diventerà definitiva.

Avverso la graduatoria provvisoria è possibile per gli aventi diritto, produrre reclamo, entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

A parità di punteggio sarà data la preferenza:

- a. ai candidati che abbiano già svolto attività senza demeriti nell'Istituto scolastico;
- b. ai candidati che abbiano già svolto attività in altri Istituti;
- c. al candidato più giovane.

Per la valutazione comparativa si farà riferimento ai criteri esplicitati nel Bando al fine di garantire la massima trasparenza della procedura.

È fatto comunque salvo l'esercizio del diritto di accesso agli atti della procedura nei limiti di cui alle Leggi 7 agosto 1990, n. 241 e D. lgs 196/2003.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PARADIGMA COOPERAZIONE INNOVATION



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

È fatta salva la facoltà per l'istituzione scolastica, di procedere con separati bandi, nel caso di mancanza o carenza di requisiti delle candidature interne e/o esterne.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

ART. 10 – DURATA DELL'INCARICO

L'attività oggetto dell'incarico decorre dalla data di conferimento e dovrà essere portata a termine entro la data prevista per la realizzazione del progetto, ovvero entro il 08/06/2024, salvo proroghe concesse dalla D.S. per percorsi già avviati e comunque non oltre il termine ultimo previsto dalle disposizioni ministeriali che ad oggi è fissato al 31 dicembre 2024.

Il periodo di svolgimento dell'incarico esclusivamente pomeridiano sarà sottoposto all'organizzazione del Dirigente Scolastico ed in subordine da personale delegato.

ART. 11- COMPENSO

Il piano finanziario del progetto autorizzato, prevede un UCS (unità costo standard) relativa alla remunerazione dei compensi per il personale docente esperto impegnato pari a **79 euro/h**, onnicomprensivo, al lordo delle ritenute previdenziali ed erariali e degli oneri a carico dello Stato, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il massimale previsto per lo svolgimento dell'intero percorso di 30 ore, è quindi pari ad euro **2.370,00** lordo stato.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per lo svolgimento del corso nell'ambito della realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il compenso orario previsto, sarà liquidato sulla base di idoneo time sheet redatto dal docente, sia in cartaceo che su piattaforma FUTURA.

Il compenso spettante sarà corrisposto a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIM. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

ART. 12 – CONFERIMENTO INCARICO

All'esito della procedura di selezione e dopo la pubblicazione delle graduatorie, il Dirigente Scolastico formalizzerà l'individuazione attraverso lettere di incarico per il personale interno e con contratto di prestazione d'opera ai sensi dell'art. 2222 e seguenti del Codice Civile, senza vincolo di subordinazione, da svolgersi nel rispetto delle direttive fornite dal Dirigente Scolastico incaricato della procedura di selezione.

I candidati, individuati ai sensi del presente bando, saranno invitati a presentarsi presso l'Ufficio della Segreteria dell'Istituto per la sottoscrizione dell'incarico o del contratto.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PROMUOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

ART. 13- LUOGO SVOLGIMENTO INCARICO

La prestazione professionale dovrà essere svolta presso la sede dell'Istituto Superiore d'Istruzione Secondaria "Della Corte - Vanvitelli" di Cava de' Tirreni (SA) in Via Prolungamento Marconi, 84013 Cava de' Tirreni (SA).

ARTICOLO 14 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 15 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Franca Masi.

ART. 16 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi i dati sensibili, a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento delle procedure comparative.

ART. 17 - PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.dellacortevanvitelli.edu.it, all'Albo on line di questa Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente

ART. 18 - NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI: All. A - Istanza di partecipazione

All. B - Tabella autovalutazione titoli

All. C – Informativa trattamento dati personali

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Franca Masi



ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

P.N.R.R. Missione 4 – Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”

CUP: E74D22005280006 - CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-25764

Visto l'Avviso di selezione del Dirigente Scolastico prot. n. _____ del _____; Il/La sottoscritto/a _____, nato/a _____ il _____ residente in _____ alla via _____ c.f. _____, tel _____ email _____

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di **docente nei percorsi di potenziamento delle competenze di base nel Progetto PNRR Misura 1.4 (barrare una o eventualmente più caselle)**

| | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Italiano 1 <input type="checkbox"/> | Matematica 5 <input type="checkbox"/> | Inglese 9 <input type="checkbox"/> | Chimica 13 <input type="checkbox"/> | Scienze Motorie 17 <input type="checkbox"/> |
| Italiano 2 <input type="checkbox"/> | Matematica 6 <input type="checkbox"/> | Inglese 10 <input type="checkbox"/> | Fisica 14 <input type="checkbox"/> | Scienze Motorie 18 <input type="checkbox"/> |
| Italiano 3 <input type="checkbox"/> | Matematica 7 <input type="checkbox"/> | Inglese 11 <input type="checkbox"/> | Scienze 15 <input type="checkbox"/> | Scienze Motorie 19 <input type="checkbox"/> |
| Italiano 4 <input type="checkbox"/> | Matematica 8 <input type="checkbox"/> | Inglese 12 <input type="checkbox"/> | Informatica 16 <input type="checkbox"/> | Scienze Motorie 20 <input type="checkbox"/> |

Ai fini dell'attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a

DICHIARA

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (specificare _____)
- di godere dei diritti civili e politici
- di prestare servizio, in qualità di docente, presso l'Istituto Superiore d'Istruzione Secondaria “Della Corte Vanvitelli” di Cava de' Tirreni (SA);
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto/a a procedimenti penali;



- di aver preso visione dell'AVVISO e delle finalità del progetto;
- di possedere adeguate competenze ed esperienze in attività di supervisione, di controllo e di stato di avanzamento di progetti nazionali ed europei;
- di possedere competenze relative al PNRR;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente istanza

Il/la sottoscritto/a

DICHIARA,

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento delle attività assegnate:

- affidamento di incarico;
- impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto secondo il calendario definito dall'Istituto
- partecipazione agli incontri organizzativi previsti dal gruppo di progetto;

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione, che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- All. A - Istanza di partecipazione all'avviso
- All. B - Scheda di autovalutazione
- All. C Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse
- Curriculum vitae su formato europeo;
- Carta di identità in corso di validità;

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data _____ **Firma** _____

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto Superiore d'Istruzione Secondaria "Della Corte Vanvitelli" di Cava De' Tirreni (SA) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196)

Luogo e data _____ **Firma** _____



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

ALLEGATO B - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (PER TUTTE LE FIGURE RICHIESTE)

P.N.R.R. Missione 4 – Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”*

CUP: E74D22005280006 - CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-25764

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a _____

il _____ residente in _____ alla via _____

c.f. _____, tel _____ email _____

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

| | Punti max | Da compilare a cura dell'interessato | Riservato al controllo dell'Ufficio |
|--|------------------------|---|---|
| TITOLO SPECIFICO | p. 10 | | |
| TITOLI CULTURALI - max complessivo p. 8 Laurea (se diversa dal titolo specifico) Vecchio ordinamento DM 207/04 magistrale Specialistica (triennale + 2) | p. 5 ogni laurea | | |
| Dottorato di ricerca | p. 3 ogni dottorato | | |
| Master | p. 2 ogni master | | |
| Corso di Perfezionamento | p. 1 ogni corso | | |



| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| Corso di specializzazione univ. o di enti autorizzati nel settore | p. 1 ogni corso | | |
| COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE - max complessivo p. 4 | | | |
| Competenza 1 | p. 1 ogni competenza certificata | | |
| ESPERIENZE DI DOCENZA - max complessivo p. 10 | | | |
| in ambito universitario (per l'insegnamento della disciplina specifica di ciascun modulo) minimo 60 ore | p. 1 ogni esperienza | | |
| per l'insegnamento della disciplina specifica | p. 1 ogni esperienza | | |
| in corsi di formazione minimo 20 ore | p. 1 ogni esperienza | | |
| ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE max complessivo p. 10 | | | |
| Esperienza | p. 1 ogni esperienza | | |



| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | |
| <p>PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ATTINENTI ALLA DIDATTICA (minimo 20 ore) - <i>max complessivo p. 10</i></p> <p>Corso di formazione</p> | <p>p. 1 ogni corso</p> | | |
| <p>PUBBLICAZIONI - <i>max complessivo p. 10</i></p> <p>Articolo, monografia</p> <p>Libro</p> | <p>p. 0,5 ogni articolo/monografia</p> <p>p. 1 ogni libro</p> | | |
| TOTALE PUNTI | | | |

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

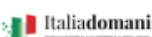
Luogo e data _____ **Firma** _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

via Prolungamento Marconi 84013 Cava de' Tirreni (Sa)
tel fax: 089463407 www.dellacortevanvitelli.gov.it
sais066006@istruzione.it sais066006@pec.istruzione.it
codice mecc: SAIS066006 codice fiscale: 95146410659



ALLEGATO C DICHIARAZIONE CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E CONFLITTI DI INTERESSE (PER TUTTE LE FIGURE RICHIESTE)

P.N.R.R. Missione 4 – Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”*

CUP: E74D22005280006 - CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-25764

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a _____

il _____ residente in _____ alla via _____

c.f. _____, tel _____ email _____

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
 - i. non coinvolge interessi propri;



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

- ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

IL DICHIARANTE
