



Albo

Agli organi interessati

Al Sito Web

Oggetto: Avviso pubblico per l'attribuzione di incarichi per prestazione d'opera intellettuale rivolto a personale **interno / esterno** finalizzato all'individuazione di **esperti** per l'attività di **tutor** nei **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** per la realizzazione della "Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4 - Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-25764

CUP: E74D22005280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;



VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;



VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 507.075,62;



VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 per l'attuazione del "Piano Azione di Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" nelle Istituzioni scolastiche;

PRESO ATTO che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 28/02/2023;

VISTA la nota AOOGABMI.U.0052379 del 18/03/2023 con la quale l'accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) "Progetto: lotta alla dispersione" è stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti';

RICHIAMATA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 22/12/2022 e successive modificazioni ed integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022/2025;

RICHIAMATA La Delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 14/02/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti n. 40 del 28/02/2023 e Consiglio di Istituto del 29/05/2023;

PRESO ATTO del proprio decreto di assunzione a bilancio con prot. n. 4132 del 27/03/2023;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla "Missione 4 Istruzione e Ricerca Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" risulta indispensabile individuare docenti per lo svolgimento di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

INDICE

una selezione ad evidenza pubblica per l'individuazione di **n. 30 tutor esperti interni/esterni** per lo svolgimento delle attività tecniche di docente nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la realizzazione della "Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4 - Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

ART. 1 OBIETTIVI - OGGETTO INCARICO

L'obiettivo degli incarichi è finalizzato allo svolgimento come tutor in affiancamento al docente esperto di attività formativa (corsi di formazione e laboratoriali co-curricolari) in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza



scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente esperto (affiancato da un tutor selezionato con diverso avviso) in possesso di specifiche competenze ed abilitazione nella materia di insegnamento, in orari diversi da quello di frequenza scolastica, presumibilmente dalle 15.00 alle 18.00 nei locali della scuola. La durata dei percorsi è stata fissata dall'istituzione scolastica in sede di progettazione in **40 ore per percorso**.

ART. 2 - DESTINATARI

I soggetti destinatari **delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica** sono gli alunni con fragilità negli apprendimenti e a rischio di dispersione dell'I.I.S. "Della Corte Vanvitelli" provenienti da diversi anni e classi dell'istituto.

I percorsi saranno erogati a erogati gruppi di alunni da minimo 9 a massimo 20 destinatari.

ART. 3 - FABBISOGNO ISTITUZIONE SCOLASTICA

Per attuare la progettazione richiesta dal D.M. n. 170/2022 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", Missione 4- Componente 1 del PNRR, l'istituto necessita di organizzare **i seguenti 30 percorsi co-curricolari**:

| | |
|--|--|
| LABORATORI CO-CURRICULARI - 1 | |
| Titolo | ETWINNING - Scoprire L'Europa |
| Disciplina e tematica | Inglese - conoscere la piattaforma ESEP |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 15 alunni – vari indirizzi |
| Programma | Potenziamento della lingua inglese e delle competenze digitali attraverso la piattaforma eTwinning. Il progetto é rivolto ad alunni delle classi 3 e 4 ed agli alunni Erasmus+ Conoscere la piattaforma ESEP - sezione eTwinning Partecipare a progetti virtuali. Conoscere il twinspace dei progetti già attivi in etwinning. |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curricolo scolastico |
| Progetto PTOF si/no | SI |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| LABORATORI CO-CURRICULARI - 2 | |
| Titolo | ICT ENGLISH COURSE |
| Disciplina e tematica | Inglese – Discipline economiche |



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

| | |
|--|--|
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Programma | Il corso è rivolto ad alunni frequentanti il triennio degli indirizzi di SISTEMI INFORMATICI AZIENDALI – INFORMATICA- SISTEMI INFORMATICI al fine di sviluppare le competenze linguistiche professionali in inglese necessarie per i futuri professionisti che intendono lavorare in un settore ICT in cui l'inglese è diventata la lingua richiesta |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico |
| Progetto PTOF si/no | SI |

| | |
|--|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI - 3 | |
| Titolo | CAMPANIA FELIX |
| Disciplina e tematica | Inglese - Enogastronomia ed ospitalità alberghiera - Turismo |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Programma | Il corso è rivolto ad alunni frequentanti il triennio degli indirizzi di TURISTICO E ALBERGHIERO al fine di acquisire una conoscenza specifica della lingua inglese per il settore della ristorazione e di accoglienza turistica, tale da rendere i partecipanti in grado di interagire con i clienti di lingua inglese nell'accoglienza, assistenza, ricezione, gestione della comunicazione nei servizi di reception, sala e ristorazione. |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico - Approfondimento disciplinare – Ospitalità |
| Progetto PTOF si/no | NO |

| | |
|--|--|
| LABORATORI CO-CURRICULARI - 4 | |
| Titolo | ARTI BIANCHE – I LIEVITATI |
| Disciplina e tematica | Enogastronomia – i lievitati |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Programma | Il progetto sarà suddiviso in vari moduli dove si alterneranno sessioni teoriche e pratiche durante le quali di approfondiranno principali aspetti volti alla realizzazione dei prodotti lievitati: dalla scelta degli ingredienti e tecniche di impasto, alla stesura, farcitura e cottura del prodotto |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico |



| | |
|---------------------|---|
| Progetto PTOF si/no | SI - Tale progetto si inserisce come naturale prosecuzione dell'Azione 10.8.1.B3, "Laboratori green, sostenibile innovativi per le scuole del secondo ciclo, - ARTI BIANCHE presso la sede dell'Istituto Per i Servizi e l'Ospitalità Alberghiera. |
|---------------------|---|

| | |
|--|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI - 5 | |
| Titolo | DALL'ORTO ALLA TAVOLA - LABORATORIO DI "Farming & Cooking" |
| Disciplina e tematica | Enogastronomia - ospitalità alberghiera |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Programma | Il progetto ha come obiettivo una didattica laboratoriale di filiera, che prevede la coltivazione di essenze vegetali in campo e in coltura idroponica protetta e la loro trasformazione in alimenti e in olii essenziali |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curricolo scolastico |
| Progetto PTOF si/no | Tale progetto si inserisce come naturale prosecuzione dell'Azione 13.1.4, "Laboratori green, sostenibile innovativi per le scuole del secondo ciclo, effettuata presso la sede dell' Istituto Per i Servizi e l'Ospitalità Alberghiera. |

| | |
|--|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI - 6 | |
| Titolo | PIZZA, AMORE E TRADIZIONE |
| Disciplina e tematica | Enogastronomia - ospitalità alberghiera |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Programma | Il progetto sarà suddiviso in vari moduli dove si alterneranno sessioni teoriche e pratiche durante le quali di approfondiranno principali aspetti volti alla realizzazione della pizza: dalla scelta degli ingredienti e tecniche di impasto, alla stesura, farcitura e cottura del prodotto |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curricolo scolastico - Approfondimento disciplinare - Laboratorio di pizzeria |
| Progetto PTOF si/no | Tale progetto si inserisce come naturale prosecuzione dell'Azione 10.8.1.B3, "Laboratori green, sostenibile innovativi per le scuole del secondo ciclo, - ARTI BIANCHE presso la sede dell'Istituto Per i Servizi e l'Ospitalità Alberghiera. |



| | |
|--|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI - 7 | |
| Titolo | CINEMATO-GRAFIE |
| Disciplina e tematica | Grafica - Cinema |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico |
| Progetto PTOF si/no | SI |

| | |
|--|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI - 8 | |
| Titolo | STORIELLE DELL'ARTE |
| Disciplina e tematica | Grafica - Fumetto |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico |
| Progetto PTOF si/no | SI |

| | |
|--|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI - 9 | |
| Titolo | GRAFICA IN BIBLIOTECA E D'INTORNI |
| Disciplina e tematica | Grafica - Biblioteca |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Programma | Realizzazione di progetti grafici per l'allestimento della biblioteca scolastica, studio dei sistemi di stampa, utilizzo del laboratorio realizzato con Azione 2 di PNRR Scuola 4.0 |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico |
| Progetto PTOF si/no | SI |

| | |
|---------------------------------------|--|
| LABORATORI CO-CURRICULARI - 10 | |
| Titolo | CATALOGO MOSTRA – Obiettivo tempo |
| Disciplina e tematica | Grafica - Fotografia |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Programma | Realizzare un catalogo fotografico di alta qualità, che sia rappresentativo delle opere esposte e che sia in grado di suscitare l'interesse del pubblico, Coinvolgere gli alunni in tutte le fasi del processo di realizzazione del catalogo, dall'ideazione alla progettazione, dalla realizzazione alla stampa, Fornire agli alunni coinvolti le competenze e le |



| | |
|--|---|
| | conoscenze necessarie per realizzare un prodotto grafico professionale. |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curricolo scolastico |
| Progetto PTOF si/no | SI |

| | |
|--|--|
| LABORATORI CO-CURRICULARI - 11 | |
| Titolo | SEGNI DIVINI |
| Disciplina e tematica | Grafica – I madonnari |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Programma | Il progetto Segni divini ha la finalità di contrastare la dispersione scolastica coinvolgendo gli studenti in un'attività formativa e creativa che valorizzi le loro competenze e le loro potenzialità. Il concorso fotografico, organizzato in collaborazione con l'associazione dei madonnari, è un'occasione per gli studenti di sviluppare le proprie capacità artistiche, relazionali e organizzative |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curricolo scolastico |
| Progetto PTOF si/no | SI / collaborazione con l'associazione dei madonnari |

| | |
|--|--|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 12 | |
| Titolo | IL GIOCO SERIO DEL TEATRO |
| Disciplina e tematica | Italiano – Educazione civica |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curricolo scolastico - educazione alla tolleranza, all'apertura al diverso, accrescimento personale e sociale, |
| Progetto PTOF si/no | NO |

| | |
|---------------------------------------|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 13 | |
| Titolo | DANTE che passione |
| Disciplina e tematica | Italiano - Teatro |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Programma | Conoscere globalmente i temi e le questioni di particolare rilevanza delle tre cantiche della Divina Commedia ; Approfondire la biografia di Dante Alighieri (fonti, aneddoti, iconografia); Riflettere sul significato storico e morale del poema Inscenare una rappresentazione teatrale |



| | |
|--|--|
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico - teatro |
| Progetto PTOF si/no | NO |

| | |
|--|--|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 14 | |
| Titolo | IMPRENDITORIALITA' |
| Disciplina e tematica | Economia – Educazione finanziaria |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Programma | Il progetto Imprenditorialità si pone come scopo quello di rafforzare le competenze degli studenti verso l'imprenditorialità ed il problem solving. Attraverso un approccio di carattere tecnico operativo, i discenti potranno approfondire e rafforzare le dinamiche connesse alla gestione di impresa secondo il ciclo "programmazione – organizzazione – conduzione – controllo" |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | accrescere l'educazione finanziaria dello studente, approfondendo i diversi strumenti di pagamento di interconnessione con la gestione economica e finanziaria dell'azienda |
| Progetto PTOF si/no | NO |

| | |
|--|--|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 15 | |
| Titolo | MODELLAZIONE E STAMPA 3D |
| Disciplina e tematica | Elettronica / Elettrotecnica – Stampa 3D |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Programma | Ideare, attraverso il software di modellazione 3D Rhinoceros, e a realizzare in 3D, prototipi di diverse tipologie. Realizzare prototipi con le stampanti, Creare un prototipo in toto o nei suoi elementi, attraverso l'uso di tecnologie di fabbricazione digitale |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico - codesign e modellazione 3D, design funzionale, laboratorio di fabbricazione digitale |
| Progetto PTOF si/no | NO / collaborazione Medaarch |

| | |
|---------------------------------------|--|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 16 | |
| Titolo | PROGETTAZIONE E STAMPA 3D DI OGGETTI SCIENTIFICI |
| Disciplina e tematica | Elettronica / Elettrotecnica – Stampa 3D |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |



| | |
|--|--|
| Programma | progettare, attraverso il software di modellazione 3D Rhinoceros, e a stampare in 3D, mediante utilizzo di apposita stampante, oggetti e sistemi adatti allo studio e alla ricerca scientifica |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico – Modellazione 3D, laboratorio di fabbricazione digitale |
| Progetto PTOF si/no | NO / collaborazione Medaarch |

| | |
|--|--|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 17 | |
| Titolo | IMMERSI NEL METAVERSO |
| Disciplina e tematica | Elettronica / Elettrotecnica – Informatica |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Programma | gli studenti saranno introdotti al mondo della realtà virtuale, della realtà aumentata e del metaverso. Avranno l'opportunità di esplorare le tecnologie VR/AR per metaverso, un mondo virtuale in cui gli utenti possono interagire in modo sincrono e condividere esperienze immersive |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico – Trasferimento delle conoscenze, Laboratorio di modellazione e programmazione |
| Progetto PTOF si/no | NO / collaborazione Medaarch |

| | |
|--|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 18 | |
| Titolo | LA LOGICA DEI LINGUAGGI DI TIPO GRAFICO |
| Disciplina e tematica | Matematica - Logica |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico |
| Progetto PTOF si/no | NO |

| | |
|--|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 19 | |
| Titolo | DALLA MATEMATICA DELL'OROLOGIO ALLA SICUREZZA IN INTERNET |
| Disciplina e tematica | Matematica - Informatica |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico |
| Progetto PTOF si/no | NO |



| | |
|--|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 20 | |
| Titolo | VOGLIO FARMI GLI "AFFARI TUOI": ACCETTERESTI UNO SCAMBIO? |
| Disciplina e tematica | Matematica - Statistica |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico |
| Progetto PTOF si/no | NO |

| | |
|--|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 21 | |
| Titolo | CHE MUSICA ASCOLTI? QUAL È IL TUO NUMERO DI SCARPE? ANALIZZIAMO I FENOMENI COLLETTIVI |
| Disciplina e tematica | Matematica - Statistica |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico |
| Progetto PTOF si/no | NO |

| | |
|--|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 22 | |
| Titolo | L'INGLESE NEI TESTI DELLE CANZONI POP |
| Disciplina e tematica | Canto - Inglese |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico |
| Progetto PTOF si/no | NO - WEB RADIO |

| | |
|--|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 23 | |
| Titolo | IL TEATRO COME FORMA DI ESPRESSIONE |
| Disciplina e tematica | Italiano – Educazione civica |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico |
| Progetto PTOF si/no | NO |

| | |
|---------------------------------------|--|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 24 | |
| Titolo | LA FOTOGRAMMETRIA CON IL DRONE |
| Disciplina e tematica | Topografia - Fotogrammetria |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Programma | L'utilizzo nel Drone nel rilievo topografico, cenni di teoria di aero-fotogrammetria, Le tecniche di |



| | |
|--|---|
| | rilevazione digitale, l'uso del Drone, Dimostrazioni pratiche |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico |
| Progetto PTOF si/no | NO |

| | |
|--|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 25 | |
| Titolo | LA PROGETTAZIONE 3D |
| Disciplina e tematica | Progettazione, costruzioni, impianti - Informatica |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Programma | L'utilizzo del software tridimensionali per la realizzazione del metaverso nella progettazione, L'uso dei visori VR, la progettazione cad in 3D |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico |
| Progetto PTOF si/no | NO |

| | |
|--|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 26 | |
| Titolo | DAL PODCAST ALLA TRASMISSIONE VIDEO |
| Disciplina e tematica | Grafica - Canto |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico |
| Progetto PTOF si/no | NO / web radio |

| | |
|--|---|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 27 | |
| Titolo | CALCIO FEMMINILE |
| Disciplina e tematica | Scienze motorie - Calcio |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Programma | Incontri sulle regole dello sport, allenamento, fondamentali, match |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curriculum scolastico / Socializzazione |
| Progetto PTOF si/no | NO |

| | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 28 | |
| Titolo | DANZE CARAIBICHE |
| Disciplina e tematica | Scienze motorie - Ballo |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |



| | |
|--|--|
| Programma | Incontri sui passi fondamentali, i vari tipi di danze e balli, storia del ballo caraibico, riscaldamento, sessioni di gruppo |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Socializzazione |
| Progetto PTOF si/no | NO |

| | |
|--|--|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 29 | |
| Titolo | INFORMATICA DI INTERNET |
| Disciplina e tematica | Informatica |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curricolo scolastico |
| Progetto PTOF si/no | NO |

| | |
|--|--|
| LABORATORI CO-CURRICULARI – 30 | |
| Titolo | IL SITO WEB E LA SUA IMPLEMENTAZIONE |
| Disciplina e tematica | Informatica - Grafica |
| Destinatari – Minimo 9 massimo 20 | 10 alunni |
| Durata (ore) | 40 |
| Motivazioni e obiettivi dell'intervento: | Rafforzamento del curricolo scolastico |
| Progetto PTOF si/no | NO |

ART. 4 - REQUISITI SELEZIONE ESPERTI

Per accedere alla selezione i candidati dovranno possedere uno dei seguenti titoli e avere le sotto indicate esperienze:

- Laurea Vecchio e Nuovo Ordinamento o titolo equipollente abilitante all'insegnamento della tematica oggetto del corso
- Conoscenze e competenze delle misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del PNRR e del relativo quadro di riferimento europeo.
- Laurea Vecchio e Nuovo Ordinamento o Diploma o titolo equipollente o esperienza attinente alla disciplina o tematica oggetto del corso

Al fine della formulazione della graduatoria verranno valutati i titoli e le esperienze secondo quanto riportato nelle rispettive Schede di autovalutazione. Si precisa, altresì, che non saranno valutati titoli culturali o esperienze professionali relative all'anno scolastico in corso.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;



- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- X. siano in possesso di adeguati titoli ed esperienze documentate attinenti all'incarico.
- XI. Siano docenti interni dell'I.I.S. Della Corte – Vanvitelli anche il prossimo anno

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 5 – DURATA DELL'INCARICO

L'attività oggetto dell'incarico decorre dalla data di conferimento e dovrà essere portata a termine entro la data prevista per la realizzazione del progetto, ovvero **entro il 30/11/2024**, salvo proroghe concesse dalla D.S. per percorsi già avviati e comunque non oltre il termine ultimo previsto dalle disposizioni ministeriali che ad oggi è fissato al 31 dicembre 2024.

Gli incontri inizieranno nel corrente A.S. 2023-2024 per terminare nella prima metà del prossimo A.S. 2024-2025.

Il periodo di svolgimento dell'incarico esclusivamente pomeridiano sarà sottoposto all'organizzazione del Dirigente Scolastico ed in subordine da personale delegato.

ART. 6 - MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

I docenti esperti dovranno, a seconda dell'incarico assegnato:



1. coadiuvare il Dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi;
2. partecipare alle riunioni con i membri del team della dispersione;
3. Collaborare con l'Ufficio di Segreteria, gli altri Esperti ed i Tutor in tutte le fasi (progettazione, avvio, attuazione, monitoraggio, conclusione);
4. Collaborare con il Dirigente Scolastico e l'Ufficio di Segreteria nella coordinazione della gestione degli interventi, in particolare per quanto riguarda l'abilitazione degli esperti e dei tutor, l'inserimento delle azioni di pubblicità del piano, il monitoraggio del piano e tutte le attività funzionali alla buona riuscita degli interventi;
5. monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
6. Implementare la piattaforma FUTURA per le attività svolte (inserimento alunni, registro presenze, etc) intervenendo e soprintendendo all'inserimento dei dati richiesti dal sistema sino alla conclusione degli interventi, come da linee guida prot AOOGABMI/109799 del 30/12/2022;
7. Curare in piattaforma FUTURA l'estrazione dei dati statistici relativi agli interventi e registrare il resoconto delle attività svolte;
8. Curare che tutte le attività rispettino la tempistica preventivata, garantendone la fattibilità attraverso l'organizzazione delle attività, degli spazi e delle persone;
9. Curare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione della piattaforma FUTURA siano aggiornati, coerenti e completi;
10. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
11. Affiancare l'esperto del proprio percorso formativo, nello svolgimento dell'attività formativa
12. Fungere da interfaccia con le eventuali iniziative di valutazione esterna;
13. Documentare gli esiti formativi e garantire la circolazione dei risultati;
14. Operare nel sistema di gestione e garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte ed alle verifiche ad essa correlate.
15. curare la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
16. Aggiornare il piano operativo delle attività redatto dall'esperto

Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro.

ART. 7 - COMPENSO

L'UCS (unità costo standard) relativa alla remunerazione dei compensi per il personale **docente esperto** impegnato è pari a **34 euro/h**, come da piano finanziario del progetto autorizzato, al lordo delle ritenute previdenziali ed erariali e degli oneri a carico dello Stato, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per lo svolgimento dell'intero percorso **di 40 ore** saranno pertanto corrisposti **1.360,00 euro** lordo stato.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per lo svolgimento del corso nell'ambito della realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate



all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

L'impegno orario previsto deriverà da idoneo time sheet redatto dal docente, sia in cartaceo che su piattaforma FUTURA.

Il compenso spettante sarà corrisposto a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIM. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

ART. 8 - NATURA E DURATA INCARICO

L'oggetto dell'incarico da affidare si configura come prestazione di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 2222 e seguenti del Codice Civile, senza vincolo di subordinazione, da svolgersi nel rispetto delle direttive fornite dal Dirigente Scolastico incaricato della procedura di selezione.

La durata L'incarico conferito si intende assunto dal momento della nomina **presumibilmente tra aprile e novembre 2024** per lo svolgimento dei percorsi e fino al termine delle operazioni del progetto presumibili per dicembre 2024.

ART. 9 - CONFERIMENTO INCARICO

I candidati, individuati ai sensi del presente bando, saranno invitati a presentarsi presso l'Ufficio della Segreteria dell'Istituto per la sottoscrizione dell'incarico.

ART. 10 - LUOGO SVOLGIMENTO INCARICO

La prestazione professionale dovrà essere svolta presso la sede dell'Istituto Superiore d'Istruzione Secondaria "Della Corte - Vanvitelli" di Cava de' Tirreni (SA) in Via Prolungamento Marconi, 84013 Cava de' Tirreni (SA).

ART. 10 - MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Le istanze di partecipazione dovranno contenere la seguente documentazione:

1. Allegato A, debitamente firmate in calce,
2. Allegato B - Scheda di autovalutazione debitamente firmate in calce,
3. Allegato C - Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse, debitamente firmate in calce,
4. Curriculum redatto secondo il modello europeo, debitamente firmate in calce,
5. Documento di identità in corso di validità,

Le domande devono pervenire entro le ore 12:00 del 03/04/2024 esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo: sais066006@istruzione.it con oggetto "CANDIDATURA TUTOR ESPERTO PERCORSI LABORATORI CO-CURRICOLARI nome e cognome"



Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

ART. 11 - Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini previsti;
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso e/o con modulistica diverse dal presente avviso;
3. sprovviste della firma;
4. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
5. sprovviste di uno degli allegati al presente bando, debitamente compilato e sottoscritto.

Articolo 12 – Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da n. 3 membri, in possesso di specifica professionalità, e nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale secondo i criteri di valutazione, stabiliti nel presente avviso, attribuendo a ciascun candidato il punteggio spettante.

Articolo 13 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La procedura di selezione è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

I curriculum pervenuti saranno comparati tenendo conto **del seguente ordine di priorità:**

- a) personale interno all'istituzione scolastica;
- b) personale esterno all'istituzione scolastica e dipendente da Pubbliche Amministrazioni, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- c) soggetti privati esterni all'istituzione scolastica ed alla Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

Si precisa che solo in assenza di candidature interne, la commissione procederà alla valutazione di candidature esterne.

In assenza di candidature interne, saranno predisposte dalla Commissione n. 2 graduatorie distinte per i candidati di cui alle lettere b) e c).



In tal caso, il reclutamento avverrà prioritariamente dalla graduatoria di cui alla lettera b. Nel caso non sia possibile procedere all'individuazione di un soggetto idoneo scorrendo tale graduatoria, si procederà all'individuazione dalla graduatoria di cui alla lettera c (soggetti esterni alla Pubblica Amministrazione).

Nell'eventualità di più candidature dello stesso docente sulla stessa disciplina, attesa la necessità di svolgere contemporaneamente i corsi, si distribuiranno gli incarichi scorrendo la graduatoria e favorendo la partecipazione di tutti i candidati interni

Dopo lo svolgimento della selezione, il Dirigente Scolastico procede all'attribuzione dell'incarico a ciascun candidato, previa definizione della graduatoria che sarà resa pubblica.

ART. 14 - SELEZIONE – PUBBLICAZIONE GRADUATORIE

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione, nominata dalla D.S. nei tempi e nei modi di Legge. La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, alla valutazione dei curricula degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico. Gli esiti della selezione saranno comunicati tramite pubblicazione all'albo della scuola di apposita graduatoria.

La stessa diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola.

In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Eventuali reclami potranno essere prodotti, da parte degli interessati, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della relativa graduatoria.

A parità di punteggio sarà data la preferenza:

- a. ai candidati che abbiano già svolto attività senza demeriti nell'Istituto scolastico;
- b. ai candidati che abbiano già svolto attività in altri Istituti;
- c. al candidato più giovane.

Per la valutazione comparativa si farà riferimento ai criteri esplicitati nel Bando al fine di garantire la massima trasparenza della procedura.

È fatto comunque salvo l'esercizio del diritto di accesso agli atti della procedura nei limiti di cui alle Leggi 7 agosto 1990, n. 241 e D. lgs 196/2003.

Nel caso di mancanza o carenza di requisiti delle candidature interne si procederà ad esaminare le candidature esterne con separato bando.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

ARTICOLO 15 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI



I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 16 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Franca Masi.

ART. 17 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi i dati sensibili, a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento delle procedure comparative.

ART. 18 - PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.dellacortevanvitelli.edu.it, all'Albo on line di questa Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente

ART. 19 - NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI: All. A - Istanza di partecipazione

All. B - Tabella autovalutazione titoli

All. C – Informativa trattamento dati personali

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Franca Masi



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

P.N.R.R. Missione 4 – Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”

CUP: E74D22005280006 - CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-25764

Visto l'Avviso di selezione del Dirigente Scolastico prot. n. _____ del _____; Il/La sottoscritto/a _____, nato/a _____ il _____ residente in _____ alla via _____ c.f. _____, tel _____ email _____

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di **tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nel Progetto PNRR Misura 1.4 (barrare una o eventualmente più caselle)**

| Lab. # | Disciplina | Tematica | | Lab. # | Disciplina | Tematica | |
|--------|----------------|--|--------------------------|--------|------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1 | Inglese | la piattaforma ESEP | <input type="checkbox"/> | 11 | Grafica | I Madonnari | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Inglese | Discipline economiche | <input type="checkbox"/> | 12 | Italiano | Educazione civica | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Inglese | Enogastronomia -ospitalità alberghiera - Turismo | <input type="checkbox"/> | 13 | Italiano | Teatro | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Enogastronomia | I Lievitati | <input type="checkbox"/> | 14 | Economia | Educazione finanziaria | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Enogastronomia | ospitalità alberghiera | <input type="checkbox"/> | 15 | Elettronica / Elettrotecnica | Stampa 3D | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Enogastronomia | ospitalità alberghiera | <input type="checkbox"/> | 16 | Elettronica / Elettrotecnica | Stampa 3D | <input type="checkbox"/> |
| 7 | Grafica | Cinema | <input type="checkbox"/> | 17 | Elettronica / Elettrotecnica | Informatica | <input type="checkbox"/> |
| 8 | Grafica | Fumetto | <input type="checkbox"/> | 18 | Matematica | Logica | <input type="checkbox"/> |
| 9 | Grafica | Biblioteca | <input type="checkbox"/> | 19 | Matematica | Informatica | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Grafica | Fotografia | <input type="checkbox"/> | 20 | Matematica | Statistica | <input type="checkbox"/> |



| Lab. # | Disciplina | Tematica | |
|--------|-----------------|-------------------|--------------------------|
| 21 | Matematica | Statistica | <input type="checkbox"/> |
| 22 | Canto | Inglese | <input type="checkbox"/> |
| 23 | Italiano | Educazione civica | <input type="checkbox"/> |
| 24 | Topografia | Fotogrammetria | <input type="checkbox"/> |
| 25 | Progettazione | Informatica | <input type="checkbox"/> |
| 26 | Musica/Canto | Web - radio | <input type="checkbox"/> |
| 27 | Scienze motorie | Calcio | <input type="checkbox"/> |
| 28 | Scienze motorie | Ballo | <input type="checkbox"/> |
| 29 | Informatica | Informatica | <input type="checkbox"/> |
| 30 | Informatica | Grafica | <input type="checkbox"/> |

Ai fini dell'attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a

DICHIARA

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (specificare _____)
- di godere dei diritti civili e politici
- di prestare servizio, in qualità di docente, presso l'Istituto Superiore d'Istruzione Secondaria "Della Corte Vanvitelli" di Cava de' Tirreni (SA) anche per il prossimo A.S. 2024-2025;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- di aver preso visione dell'AVVISO e delle finalità del progetto;
- di possedere adeguate competenze ed esperienze in attività di supervisione, di controllo e di stato di avanzamento di progetti nazionali ed europei;
- di possedere competenze relative al PNRR;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente istanza



Il/la sottoscritto/a

DICHIARA,

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento delle attività assegnate:

- affidamento di incarico;
- impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto secondo il calendario definito dall'Istituto
- partecipazione agli incontri organizzativi previsti dal gruppo di progetto;

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione, che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- All. A - Istanza di partecipazione all'avviso
- All. B - Scheda di autovalutazione
- All. C Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse
- Curriculum vitae su formato europeo;
- Carta di identità in corso di validità;

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data _____ **Firma** _____

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto Superiore d'Istruzione Secondaria "Della Corte Vanvitelli" di Cava De' Tirreni (SA) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196)

Luogo e data _____ **Firma** _____



ALLEGATO B - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (PER TUTTE LE FIGURE RICHIESTE)

P.N.R.R. Missione 4 – Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”*

CUP: E74D22005280006 - CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-25764

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a _____
il _____ residente in _____ alla via
_____ c.f. _____,
tel _____ email _____

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

| | Punti max | Da compilare a cura dell'interessato | Riservato al controllo dell'Ufficio |
|--|------------------------|---|---|
| TITOLO SPECIFICO | p. 10 | | |
| TITOLI CULTURALI - max complessivo p. 8 | | | |
| Laurea (se diversa dal titolo specifico) Vecchio ordinamento DM 207/04 magistrale Specialistica (triennale + 2) | p. 5 ogni laurea | | |
| Dottorato di ricerca | p. 3 ogni dottorato | | |
| Master | p. 2 ogni master | | |
| Corso di Perfezionamento | p. 1 ogni corso | | |
| Corso di specializzazione univ. o di enti autorizzati nel settore | p. 1 ogni corso | | |



COMPETENZE INFORMATICHE

CERTIFICATE - max complessivo p. 4

Competenza 1

p. 1 ogni
competenza
certificata

ESPERIENZE DI DOCENZA - max complessivo p. 10

in ambito universitario (per
l'insegnamento della disciplina specifica
di ciascun modulo) minimo 60 ore

p. 1 ogni
esperienza

per l'insegnamento della disciplina
specificata

p. 1 ogni
esperienza

in corsi di formazione minimo 20 ore

p. 1 ogni
esperienza

ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE max complessivo p. 10

Esperienza

p. 1 ogni
esperienza

PARTECIPAZIONE A CORSI DI
FORMAZIONE ATTINENTI ALLA
DIDATTICA (minimo 20 ore) - max
complessivo p. 8

Corso di formazione

p. 1 ogni corso



| | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| PUBBLICAZIONI - max complessivo p. 10 | | | |
| Articolo, monografia | p. 0,5 ogni articolo/monografia | | |
| Libro | p. 1 ogni libro | | |
| TOTALE PUNTI | | | |

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

Luogo e data _____ Firma _____



ALLEGATO C DICHIARAZIONE CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E CONFLITTI DI INTERESSE (PER TUTTE LE FIGURE RICHIESTE)

P.N.R.R. Missione 4 – Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”*

CUP: E74D22005280006 - CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-25764

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a _____
il _____ residente in _____ alla via
_____ c.f. _____
tel _____ email _____

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;



Istituto di Istruzione Superiore
Della Corte - Vanvitelli Cava de' Tirreni (Sa)

- iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
 - d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
 - e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

IL DICHIARANTE
