



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

SAIS066006

"DELLA CORTE - VANVITELLI"

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Puntare sulle motivazioni socio-economiche per stimolare la partecipazione

VINCOLI

Lo stato socio-economica degli studenti si colloca nella fascia medio-bassa, che a volta si traduce in difficoltà di apprendimento e una non completa partecipazione delle famiglie alle attività scolastiche. Elevata percentuale della popolazione studentesca pendolare

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Presenza di PMI, studi tecnico-professionali, studi commerciali e settore turistico con i quali sono state allacciate relazioni legate all'alternanza scuola lavoro

VINCOLI

Bassa partecipazione delle famiglie alle elezioni degli OO.CC.; in taluni consigli di classe manca la rappresentanza genitoriale Trasporti inadeguati, con orari non coincidenti con l'inizio e la fine delle lezioni Ente Provincia poco presente Poche aziende disposte ad accettare alunni per l'alternanza scuola lavoro

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

La scuola usufruisce di una sala per rappresentazioni teatrali e Auditorium per manifestazioni socio-culturali Attualmente a sostegno delle attività didattiche sono disponibili: n° 1 Laboratorio Chimico – Fisico ; n° 1 Laboratorio Scientifico; n° 1 Laboratorio per la grafica; n° 5 Laboratori Informatici multimediali; n° 3 Laboratori Linguistici-Informatici con rete didattica; n° 1 Laboratorio Informatico multimediale per la simulazione d'impresa; n° 1 Sistema Informatico Multimediale Distribuito (laboratorio informatico, simulatore d'azienda e centro di documentazione) per la Rete di Imprese Formative Simulate; n° 1 Laboratorio tecnologico n° 1 Laboratorio fotografico n° 1 Laboratorio musicale n° 1 Biblioteca dotata anche di attrezzature multimediali; n° 2 Palestre coperte e n° 1 scoperta; n° 1 Videoteca n° 32 LIM Postazioni multimediali attrezzate a disposizione dei docenti Presenza di più uscite e scale per evacuazione Presenza di ascensore per portatori di handicap

VINCOLI

Strutture parzialmente adeguate che necessitano di manutenzione straordinaria e certificazioni statiche e antincendio Qualche classe non è dotata di LIM. Mancanza di un laboratorio per l'indirizzo elettronico-elettrotecnico opzione biomedicale attivato nell'a.s. 2014/15 Finanziamenti per attività curriculari e extracurriculari da fonti pubbliche, con scarso contributo privato

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Quasi il 90% degli insegnanti ha contratto a tempo indeterminato, buona stabilità dei docenti” Dirigente scolastico effettivo e giovane Elevata percentuale del personale della scuola in possesso della formazione di base prevista dalle vigenti disposizioni in materia di sicurezza e igiene nei luoghi di lavoro. Le competenze informatiche dei docenti sono così distribuite: – scarse: 5% – medie: 50% – buone: 35% – d’eccellenza: 10%

VINCOLI

Basse percentuali di insegnanti con contratto a tempo indeterminato di face di età basse

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Riduzione delle sospensioni di giudizio nelle classi 3° e 4°	Sospensioni di giudizio verso valori del 28%

Attività svolte

La scuola ha puntato su alcuni progetti triennali caratterizzanti gli indirizzi rivolti agli alunni del triennio:

- 1) Pennelli digitali per l'indirizzo di grafica e comunicazione
- 2) Materia prime del turismo per l'indirizzo turismo
- 3) Progetto certificazione ANTEV per l'indirizzo elettronica ed elettrotecnica
- 4) Prove e verifiche dei materiali edili per l'indirizzo Costruzione Ambiente e Territorio
- 5) Simulazione gestione di un'azienda per il settore economico AFM

La scuola ha introdotto due settimane di pausa didattica alla fine del primo trimestre e una alla metà del pentamestre, Durante questo periodo scolastico la didattica è organizzata in modo tale da consentire il recupero per gli allievi che hanno delle insufficienze nelle varie discipline e un approfondimento per gli altri. Subito dopo le due pause didattiche ci sono delle verifiche di impostazione comune per certificare l'avvenuto recupero.

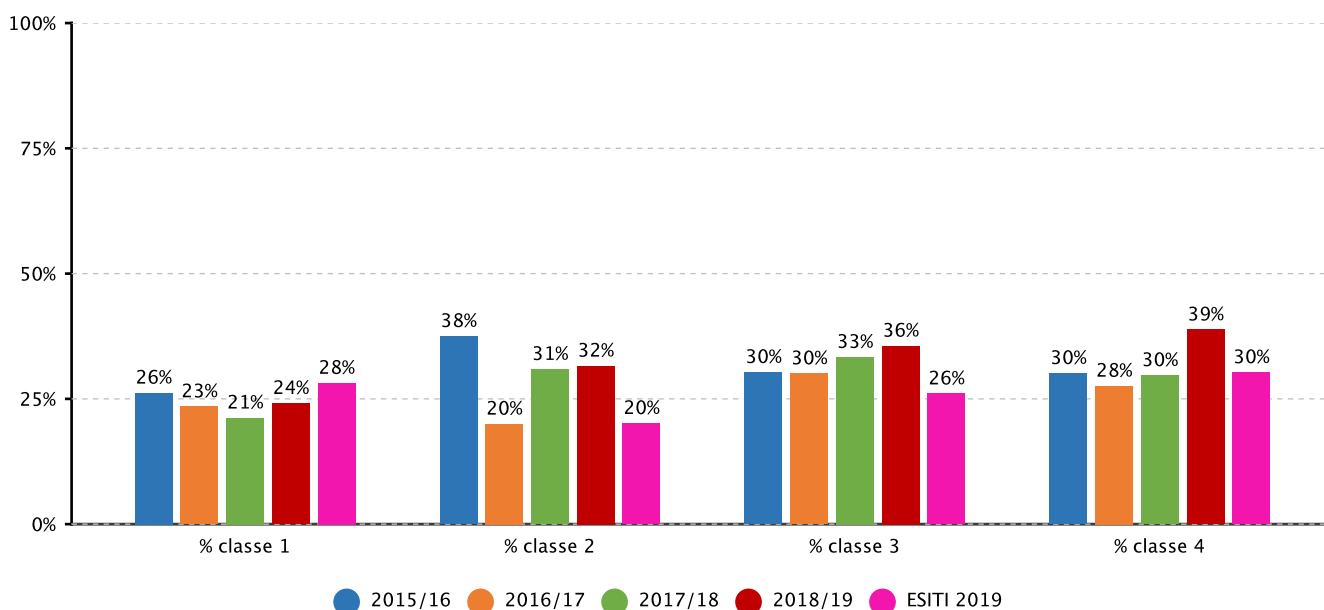
La scuola ha introdotto lo sportello didattico che consiste in attività di recupero pomeridiano degli alunni che presentano delle insufficienze disciplinari.

Risultati

I risultati mostrano che solo nell'ultimo anno scolastico il traguardo della priorità è stato quasi raggiunto poiché è diminuita la percentuale dei debiti formativi attestandosi al 26% per le terze e del 30% per le quarte. Il risultato ottenuto deve migliorare e consolidarsi pertanto la scuola intende riconfermarlo come priorità per il prossimo triennio.

Evidenze

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



Priorità

Innalzamento della votazione finale dei diplomati

Traguardo

Percentuale di voti all'esame di Stato verso classi di votazione più elevate della 61-70

Attività svolte

La scuola ha puntato su alcuni progetti triennali caratterizzanti gli indirizzi rivolti agli alunni del triennio:

- 1) Pennelli digitali per l'indirizzo di grafica e comunicazione
- 2) Materia prime del turismo per l'indirizzo turismo
- 3) Progetto certificazione ANTEV per l'indirizzo elettronica ed elettrotecnica
- 4) Prove e verifiche dei materiali edili per l'indirizzo Costruzione Ambiente e Territorio
- 5) Simulazione gestione di un'azienda per il settore economico AFM

La scuola ha introdotto due settimane di pausa didattica alla fine del primo trimestre e una alla metà del pentamestre. Durante questo periodo scolastico la didattica è organizzata in modo tale da consentire il recupero per gli allievi che hanno delle insufficienze nelle varie discipline e un approfondimento per gli altri. Subito dopo le due pause didattiche ci sono delle verifiche di impostazione comune per certificare l'avvenuto recupero.

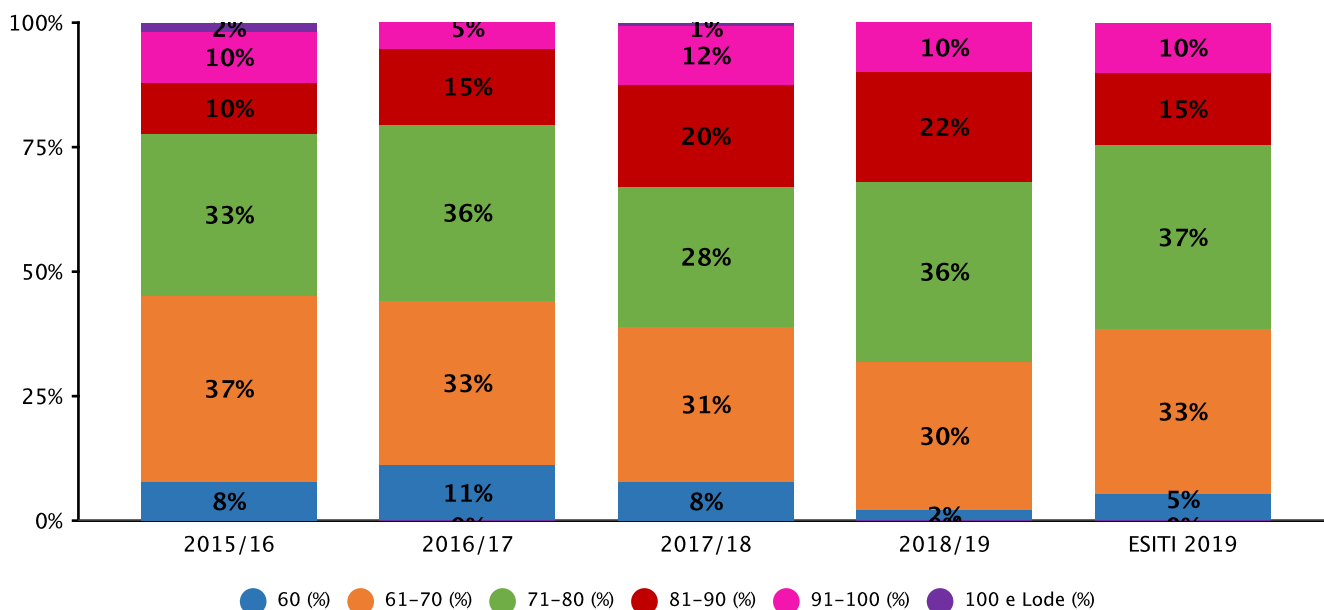
La scuola ha introdotto lo sportello didattico che consiste in attività di recupero pomeridiano degli alunni che presentano delle insufficienze disciplinari.

Risultati

I risultati mostrano che la percentuale degli allievi che si sono diplomati con un punteggio 71-100 negli anni 2015-16 e 2016-17 è stata del 55%. A valle degli interventi della scuola la percentuale degli alunni che si sono diplomati con un punteggio 71-100 negli ultimi due anni è stata del 65%

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Riduzione della variabilità tra le classi

Traguardo

Obiettivo 34%
Attraverso una omogeneizzazione degli insegnamenti tra le classi con prove comuni per classi parallele

Attività svolte

La scuola ha introdotto due settimane di pausa didattica alla fine del primo trimestre e una alla metà del pentamestre, Durante questo periodo scolastico la didattica è organizzata in modo tale da consentire il recupero per gli allievi che hanno delle insufficienze nelle varie discipline e un approfondimento per gli altri. Subito dopo le due pause didattiche ci sono delle verifiche di impostazione comune per certificare l'avvenuto recupero.

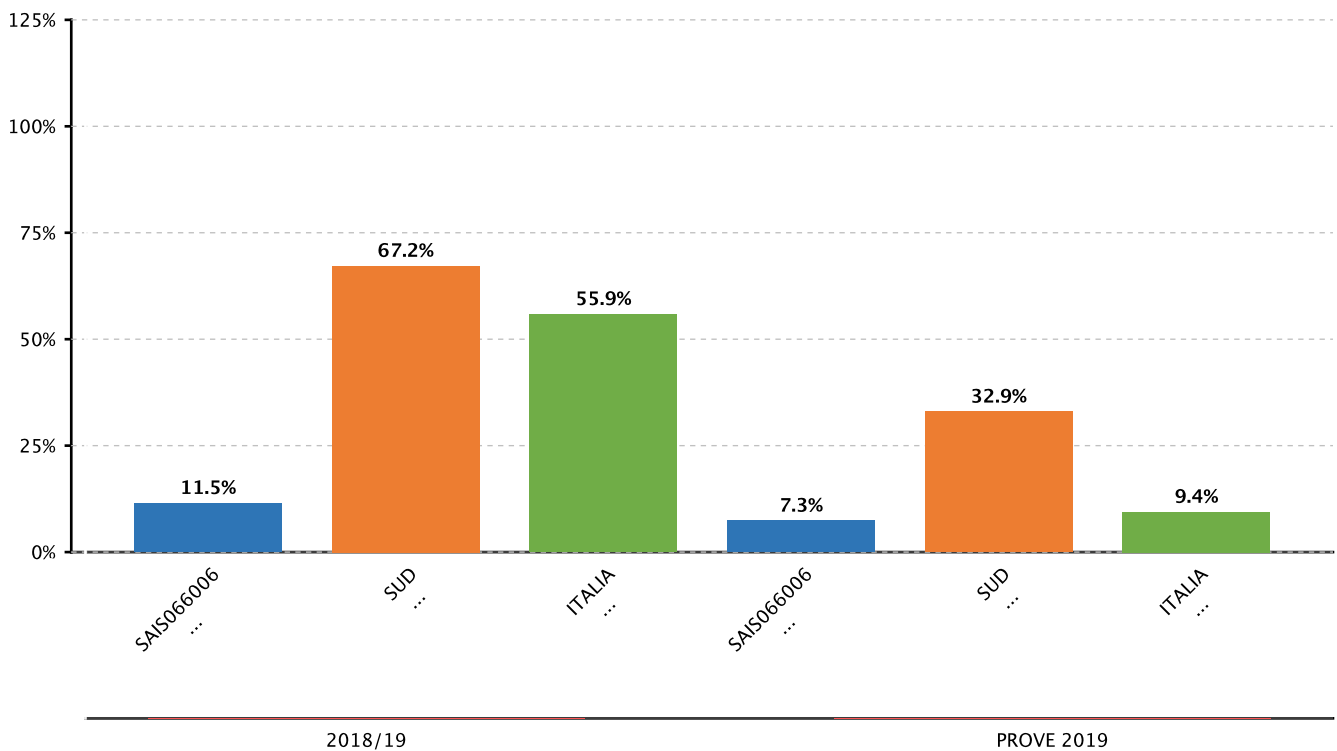
I dipartimenti di Italiano e matematica hanno proposto una programmazione che tra le altre cose punta a migliorare i risultati delle prove INVALSI. Questa progettazione ha consentito di uniformare maggiormente la didattica per classi parallele

Risultati

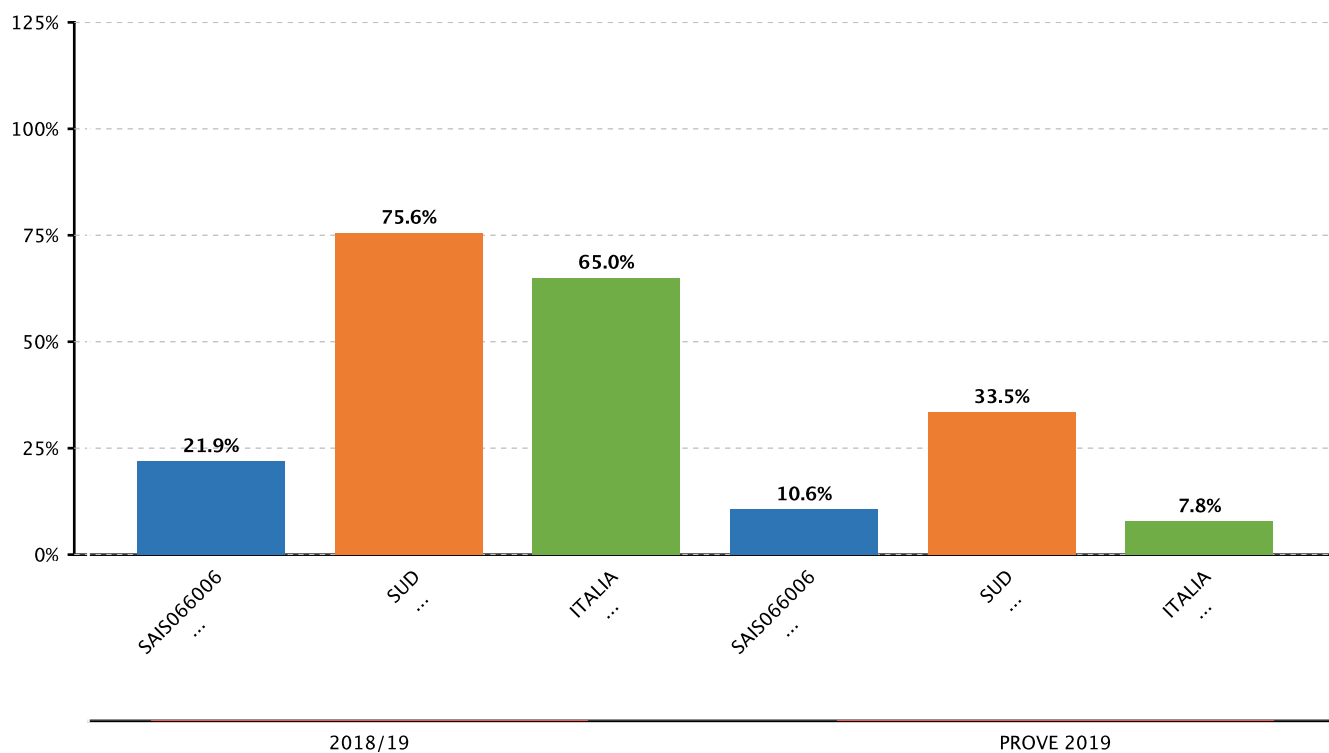
I risultati mostrano che al variabilità tra le classi seconde delle prove invalsi di italiano e matematica degli ultimi due anni sono state in media del 10% e 15% rispettivamente. I risultati ottenuti hanno raggiunto il traguardo della priorità

Evidenze

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



Prospettive di sviluppo

Per il prossimo triennio la scuola nella sua collegialità ha deciso che gli sforzi saranno indirizzati al miglioramento degli esiti degli studenti sia diminuendo al percentuale di sospensioni del giudizio e sia sul miglioramento delle prove standardizzate nazionali. Infine la scuola intende mettere in atto tutte le strategie per potenziare le competenze europee di cittadinanza attiva.

- La scelta agire sulle sospensioni di giudizio nelle classi terze e quarte è dovuta ad un andamento storico che ha visto la scuola per anni avere delle medie superiori ai riferimenti locali e nazionali. Nell'ultimo anno si è vista una diminuzione ma il dato deve ulteriormente migliorare e soprattutto deve diventare strutturale.

- La scelta di aumentare i risultati delle prove INVALSI è dovuta alla necessità di ridurre gradualmente la differenza con i riferimenti nazionali.

- La scelta di potenziare le competenze in materia di cittadinanza nasce dalla esigenza di un'analisi di contesto del territorio dove questa competenza non sempre è adeguatamente sviluppata. Inoltre potenziare questa competenza è quanto meno fondamentale nelle attività lavorative coerenti con il titolo di studio